

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“
Tarybos nutarimu 2026 m. sausio 19 d.
protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“
direktoriaus 2026 m. vasario 27 d.
įsakymu Nr. V1-16

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės n–(n+2) metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 M. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos	Tobulintini veiklos aspektai: • Emocinio raštingumo ugdymas. Siektina dar labiau stiprinti vaikų gebėjimus pažinti ir reikšti emocijas: per kasdienės veiklas, pokalbius su pedagogu, žaidimus ir refleksijas skatinti vaikus atpažinti, įvardyti bei konstruktyviai išreikšti savo jausmus. Emocinis raštingumas yra svarbus pagrindas vaiko socialiniam-emociniam vystymuisi. • Fizinės aplinkos tobulinimas. Nors aplinka pritaikyta bendrai vaikų veiklai, rekomenduojama nuosekliau ją diferencijuoti pagal amžiaus tarpsnius, individualius poreikius, savarankiškumo lygį. Svarbu užtikrinti, kad aplinka būtų ne tik saugi, bet ir įvairiapusiškai stimuliuojanti, skatinanti tyrinėti, kurti, išbandyti naujas idėjas. • Vaiko individualumo stiprinimas. Pedagogui rekomenduojama dar labiau stiprinti vaikų pasitikėjimą savimi – aktyviau išryškinti kiekvieno vaiko unikalumą, stipriąsias puses ir individualias savybes. Tokiu būdu formuojamas teigiamas savęs vertinimas ir motyvacija mokytis. • Stereotipų vengimas ugdymo procese. Reikėtų nuosekliai reflektuoti ugdymo turinį, kalbą ir veiklas, siekiant išvengti lyčių, tautybės, šeimos modelių ar kitų stereotipų. Tai prisideda prie vaikų socialinės įvairovės priėmimo ir atviros pasaulėžiūros formavimo.

	• Įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimas. Pedagogas siekia pritaikyti veiklas ir aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, tačiau dar yra erdvės kryptingesniam skirtingų poreikių atpažinimui ir atliepimui. Rekomenduojama aktyviau bendradarbiauti su specialistais bei kurti lankstesnes ugdymo formas. • Individualizuotas dėmesys kiekvienam vaikui. Pedagogas stengiasi atliepti kiekvieno vaiko poreikius, tačiau tobulintina praktika, kai dėmesys skiriamas remiantis vaiko stiprybėmis ir interesais, suteikiant individualų grįžtamąjį ryšį ir paramą mokymosi procese. • Socialinių įgūdžių ugdymas per sąveikas. Rekomenduojama kryptingiau organizuoti vaikų tarpusavio sąveikas, kurios skatintų bendradarbiavimą, savarankiškumą ir atsakomybės jausmą. Tikslingas grupinių užduočių planavimas padeda vaikams mokytis ne tik iš pedagogo, bet ir vieniems iš kitų. • Saugios erdvės nuomonei išreikšti kūrimas. Ugdymo aplinkoje siektina dar labiau skatinti vaikų drąsą klysti, pasitikėjimą savo nuomone ir aktyvų įsitraukimą į grupės sprendimų priėmimą. Tai lavina kritinį mąstymą ir ugdo demokratišką požiūrį. • Tarpusavio pagalbos ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas. Siektina plėtoti vaikų gebėjimus mokytis kartu, padėti vienas kitam, veikti komandoje. Tokios patirtys ugdo vaikų empatiją, komunikacinius įgūdžius ir gebėjimą mokytis bendradarbiaujant.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki 1 A4 lapo)	Sėkmingai įgyvendinamas Visos dienos mokyklos veiklos modelis ikimokyklinio ugdymo mokykloje, dalyvaujant regioninės pažangos priemonėje Nr. 12-003-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“. Veikia sporto, vizualinių menu, dailės, baleto, robotikos-inžinerijos užsiėmimai. Įvykdytos numatytos veiklos Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“. Šį projektą tęsime ir tobulinsime mokytojų profesines kompetencijas per mokymus ir stažuotes, turtinsime ugdymo procesą inovatyviomis ugdymo priemonėmis, kaip numatyta projekto II etape.
Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t.t.)	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2026 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2027 metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Gerinti švietimo paslaugų kokybę, plėtojant inovatyvų ugdymą, skatinant individualų vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese.					Vaikų, pasiekusių asmeninę pažangą ugdymo procese, dalis.	Proc.	85%	90%	2026 m. II ketv.
01	01	Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai parinkti ir taikyti inovatyvias ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymosi procesą, metodus, priemones, pagrįstas vaikų žaidybine patirtimi.				Mokytojų, taikančių inovatyvias ir mokymąsi skatinančias strategijas, dalis.	Proc.	40%	50%	2026 m.
01	01	01	Organizuoti ugdomąjį procesą maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius.			Suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Tėvų teigiamai vertinančių dalis.	Proc.	95%	100%	2026 m.
			01	IT įrankių, projektų metodo taikymas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Ugdymo veiklų, kuriose taikomas projekto metodas, dalis.	Proc.	40%	50%	2026 m.
			02	Inžinierinio mąstymo principų taikymas Visos dienos mokyklos veiklose.	PU mokytojai	Organizuotų veiklų skaičius.	Vnt.	0	2	2026 m. I ir IV ketv.
			03	Vaikų gebėjimų dirbti su technologiniais įrankiais.	PU mokytojai	Dalyvavusių PU vaikų skaičius.	Vnt.	0	49	2026 m. I-II ketv.
			04	Inžinierinio ugdymo finansinio raštingumo	Direktoriaus pavaduotoja	Organizuotų veiklų skaičius.	Vnt.	0	10	2026 m.

			programų integravimas į Visos dienos mokyklos PU grupių veiklas	ugdymui, VDM PU mokytoja					
01	01	02	Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairias ugdymo inovacijas jų poreikiams tenkinti.		Vaiko asmeninės pažangos skatinimas. Ugdymo veiklų, kuriose taikomos inovatyvios metodikos asmeninės pažangos skatinimui, dalis.	Proc.	50%	60%	2026 m. I-IV ketv.
		01	Vaikų ugdymo per patirtį užtikrinimas organizuojant pažintinę veiklą.	Mokytojai	Suorganizuotų pažintinių veiklų ir edukacinių išvykų skaičius.	Vnt.	23	23	2026 m. I-IV ketv.
		02	Sporto ir sveikatinimo veiklų įgyvendinimas su Ažuolo progimnazija, l-d „Diemedis”, „Puriena”, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, plaukimo instruktorius, mokytojai, visuomenės sveikatos biuro specialistas.	Į bendradarbiavimo veiklas įsitraukusių grupių dalis. Išvykų į ekologinius ūkius, mišką, pažintinius takus, skaičius. Vaikų, kuriems skirta švietimo pagalba, dalis kuriems suteikta logopedo ir spec. pedagogo pagalba.	Proc. Vnt. Proc.	60% 3 80%	70% 3 90%	2026 m. I-IV ketv.
		03	Atliepant Klimato kaitos problemas ugdymui naudoti aplinkai draugiškas ugdymo priemones.						
		04	Užtikrinti veiksmingą ir kvalifikuotą švietimo pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	VGK, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Suorganizuotų veiklų skaičius.	Vnt.	3	3	
		05	Švietimo pagalbos vaikui specialistų ir pedagogų bendrų veiklų vykdymas.		Suorganizuotų tikslingų VGK posėdžių skaičius.	Vnt.	19	4	

01	02	Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą.			Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas. Įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo plano priemonių dalis.	Proc.	100%	100%	2026 m. I-IV ketv.
01	02	01	Vykdėti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, telkimą, įtraukiant ir tėvų švietimą.		Sudaromos sąlygos mokytis ir tobulinti profesinę kvalifikaciją. Darbuotojų, tobulinusių profesinę kvalifikaciją, dalis.	Proc.	90%	100%	2026 m. II-III ketv.
		01	Gerosios patirties sklaida mieste, respublikoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokytojų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidos renginiuose, skaičius.	Vnt.	3	6	2026 m. I-IV ketv.
		02	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas bendradarbiaujant su Panevėžio švietimo centru, pedagogine psichologine tarnyba, visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio švietimo centro padaliniu „Robolabas”.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis.	Proc.	30%	40%	2026 m. II – IV ketv.
		03	Šviečiamojo pobūdžio renginių tėvams organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suorganizuotų šviečiamojo pobūdžio renginių skaičius. Šviečiamojo pobūdžio renginiuose dalyvavusių tėvų dalis.	Vnt. Proc.	2 20%	2 30%	2026 m. gegužė, spalvis
01	03	Neformaliojo švietimo paslaugų teikimas.			Suorganizuotų neformaliojo švietimo veiklų skaičius.	Vnt.	4	4	2026 m. rugsėjis
01	03	01	Tenkinti neformaliojo švietimo paslaugų poreikį.		Patenkintas neformaliojo švietimo poreikis.	Proc.	70%	70%	2026 m. III-IV ketv.

					Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis.				
		01	Renginiai visai darželio bendruomenei.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Renginių skaičius.	Vnt.	2	1	2026 m. II ketv.
						Vnt.	5-7	5	
		02	Atvirų durų dienos bendruomenei organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VDM mokytojai	Renginių skaičius.	Vnt.	2	2	2026 m. II ir IV ketv.
02	Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.				Atnaujinti ugdomąją aplinką moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius, ugdymo turinį. Atnaujintų ugdymo(si) aplinkų dalis.	Proc.	80%	85%	2025 m. IV ketv.
02	01	Kurti naujas edukacines erdves, skatinant vaikų patirtinį ugdymąsi.			Įkurtų nusiramino erdvių skaičius.	Vnt.	0	1	2026 m. I-III ketv.
02	01	01	Atnaujinti ir modernizuoti ugdymosi lauko aplinką.		Atnaujintų ugdymo(si) lauko aplinkų dalis.	Vnt.	1	1-2	2026 m. III ketv.
		01	Ugdymosi aplinkų srities įsivertinimo organizavimas ir veiklos tobulinimo numatymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Dalyvavusių įsivertinime dalis.	Proc.	0	70	
		02	Lauko aplinkos tvarkymas.	Ūkvedys	Atnaujintų smėlio dėžių skaičius.	Vnt.	0	2-3	2026 m.
02	01	02	Vidaus erdvių atnaujinimas.		Vidaus erdvių remontas, įrangos įsigijimas Atnaujintų vidaus erdvių skaičius.	Proc.	90%	1	2026 m. IV ketv.
						Vnt.	1	1	

			01	Remontas ir kt. smulkūs remonto darbai.	Direktorius, ūkvedys	Remontuojamų grupių skaičius.	Vnt.	1	1	2026 m. III ketv.
			02	Įrengti kondicionierius grupėse.	Ūkvedys	Įsigytų kondicionierių skaičius.	Vnt.	3	2	2026 m. I ketv.
03	Stiprinti tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę.					Įsitraukusių į bendradarbiavimą bendruomenės narių dalis	Proc.	60%	65%	2026 m. I-IV ketv.
03	01	01	Tobulinti bendradarbiavimą atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų.			Įgyvendintos bendradarbiavimo sutartys (dalyvavimas švietimo ir mokslo institucijose, žinių pritaikymas ugdymo procese ir valdyme). Pasirašytų ir aktyviai vykdomų bendradarbiavimo sutarčių skaičius.	Proc. Vnt.	50% 2	55% 1	2026 m. II-IV ketv.
			01	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plano įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įgyvendinto bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plano dalis.	Proc.	70%	75%	2026 m. I-IV ketv.
			02	Aktyvus dalyvavimas PRC „RoboLabas“ renginiuose.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	PU grupių, dalyvaujančių PRC „RoboLabas“ užsiėmimuose, dalis.	Vnt.	3	2	2026 m. I-IV ketv.
			03	Bendradarbiavimas ir bendravimas su tėvais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai.	Suorganizuotų bendrų vaikų ir tėvų veiklų skaičius.	Vnt.	4	4	2026 m.
03	01	02	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.			Suorganizuotų bendrų veiklų su socialiniais partneriais skaičius.	Vnt.	4	4-5	2026 m. I - IV ketv.
			01	Bendradarbiavimas per veiklas, gerosios patirties sklaida tarp įstaigų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendintų gerosios patirties sklaidos veiklų tarp įstaigų skaičius.	Vnt.	2	2	2026 m.

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė
Tūkst. Eur

	Asignavimai 2025 metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2026- tiesiems metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	1461,1	1590,8
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	734,9	824,8
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	734,9	824,8
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	598,2	635,9
iš jų:	33,1	
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdomo reikmių lėšos (ML)	565,1	635,9
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	122,2	122,8
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	5,8	7,3
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	5,8	7,3
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	22,2	15,6
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	2,0	1,7
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)		
2.4. Kiti (lėšos skirtos remontui, nemokamas maitinimas)	20,2	13,9
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	1483,30	1606,4