

PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2020 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. VĮ-60(22.1.7)

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“  
direktoriaus 2020 m. kovo 3 d.  
įsakymu Nr. V1-18

## **PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ STRATEGINIS 2020–2022 METŲ PLANAS**

### **ĮVADAS**

Kintant visuomenės požiūriui į ikimokyklinį ugdymą, vis didesnis dėmesys teikiamas kokybiškam ugdymui(si), paslaugų įvairovei, modernių ugdymo programų įgyvendinimui, informacinių technologijų taikymui. Dinamiškas dabarties metas, didėjanti atsakomybė, darbų apimtys, skatina svarstyti ir kartu priimti sprendimus, siekti aukštos ugdymo kokybės, savitumo, įstaigos kultūros, savarankiškumo. Šie pokyčiai reikalauja naujai pažvelgti į švietimo uždavinius, jo reikšmę bei išsikelti naujus prioritetus, įgalina tobulinti įstaigos veiklą, numatyti jos vystymą(si). Todėl būtinu dalyku ikimokyklinėje įstaigoje tampa strateginis planavimas.

Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ strateginis planas parengtas trims metams. Rengiant strateginį 2020–2022 metų planą vadovautasi:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu.
2. Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu.
3. LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija.

4. LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
5. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika.
6. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionaline darnaus vystymosi strategija.
7. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-344 patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2018–2020 m. strateginiu veiklos planu.
8. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 9. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.
10. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą 11. Panevėžio miesto savivaldybės 2014–2020 m. strateginiu planu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. 1-280.
11. Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatais.
12. Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktoriaus įsakymais.
13. Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 2018–2019 m. veiklos įsivertinimo rezultatais.
14. Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 2018–2019 m. veiklos ataskaitomis.
15. Visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.  
Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.  
Ikimokyklinio ugdymo kaita ir kokybė lemia ir kitų ugdymo pakopų pokyčius, įtakoja ateities kūrimą. Todėl labai svarbu stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigas kaip organizacijas, kuri teikia visuomenei ir jos bendruomenės grupėms švietimo ir ugdymo paslaugas, statusą.

Ikimokyklinė įstaiga turi užtikrinti veiklos kokybę, garantuojant ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę, aukštą specialistų kvalifikaciją, lankstų prisitaikymą prie vykstančių pokyčių bei glaudų bendruomenės narių bendradarbiavimą.

2020–2022 m. strateginį planą rengė 2019-09-16 lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V1-28 sudaryta darbo grupė: ugdymo įstaigos administracija, pedagogai, kiti darbuotojai, tėvai. Strateginis planas parengtas remiantis humaniškumo, demokratiškumo, partnerystės principais.

Keičiantis situacijai, atsirandant naujiems poreikiams ir galimybėms, planas bus peržiūrimas. Plano valdymo ir stebėsenos sistema numato galimybes suinteresuotoms šalims teikti pastabas bei pasiūlymus dėl veiklos krypčių, veiksmų ar stebėsenos rodiklių įtraukimo, pašalinimo ir koregavimo.

## I. BENDROSIOS ŽINIOS

Panevėžio lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, turinti juridinio asmens teises, identifikavimo kodas- 190375823.

Lopšelis-darželis įsteigtas 1985 m. spalio 15 d. Veiklos pradžia –1985 m. lapkričio 1 d.

Adresas: Žvaigždžių g. 24, LT-37113, Panevėžys.

Telefonai: (8 45) 440663; (8 45)440515.

El. pašto adresas: vyturelispan@vyturelisld.lt.

Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Mokymosi forma – grupinio mokymosi forma, įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Pagrindinė įstaigos veiklos kryptis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas.

Įstaigoje veikia 12 grupių: 3 lopšelio, 6 darželio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Grupės veiklos trukmė 10 val. 48 min.

Lopšelyje-darželyje yra įrengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pritaikytas baseinas.

## II. BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ strateginio planavimo tikslas – efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti ugdymo įstaigos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą jos vystymo(si) kryptį ir prioritetus, įvertinti kaitos pokyčius ir efektyviai panaudoti turimą potencialą.

Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais teisės aktais, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, įstaigos nuostatais, ikimokyklinio ugdymo programa bei metiniu veiklos planu.

Įstaigoje sukurta jauki ugdymo (si) aplinka, patalpos naudojamos tikslingai, pagal diegiamos programos reikalavimus. Lopšelyje-darželyje visos darbo vietos yra kompiuterizuotos. Darbo vietose įdiegtas interneto ryšys. Pagrindinė informacija platinama ir gaunama elektroniniu paštu vyturelispan@vyturelisld.lt. Įstaiga turi dvi fiksuoto ryšio telefono linijas. Mokinių, pedagogų statistiniai duomenys tvarkomi elektroniniuose Mokinių ir Pedagogų registruose. Įstaigos veiklos reprezentavimas vykdomas įstaigos sukurtame ir pačių administruojamame tinklalapyje www.vyturēlisld.lt ir lopšelio-darželio Facebook paskyroje.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa (2019), priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014). Ugdomosios veiklos planavimas ir ugdytini pasiekimų pažangos vertinimas vyko atsižvelgiant į naujausią Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos parengtą metodinę literatūrą: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ (2016) ir „Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas“ (2015).

Lopšelyje-darželyje veikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pritaikytas baseinas, kuriame vaikai mokomi plaukti, lavinamas jų lankstumas, taisyklinga kūno laikysena, kvėpavimo įgūdžiai. Įstaigoje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių, krepšinio, futbolo, karate, keramikos būreliuose. Pedagogai aktyviai dalyvauja respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ ir RIUKKPA (respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) veiklose.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis grupėse buvo ugdoma 220 vaikų. Vaikų skaičius įstaigoje stabilus.

Strateginį 2020-2022 metų planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė.

### III. IŠORINĖ ANALIZĖ

#### **Politiniai veiksniai.**

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires bei prioritetus. Jais vadovaujantis yra sukurta Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija. Jos pagrindinis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdytis veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį. Nacionaliniame lygmenyje pagrindinius prioritetus ir kryptis švietimo srityje šiuo metu apibrėžia šie pagrindiniai strateginiai dokumentai: strategija „Lietuva 2030“, Nacionalinė pažangos programa bei Valstybinė Švietimo 2013–2022 m. strategija. Nacionalinėje pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ yra pateikta sumanios Lietuvos vizija, prie kurios įgyvendinimo akcentuojamas ir švietimo indėlis. Jam keliamas vaidmuo telkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) ir mokytis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas). Ikimokykliniam ugdymui politiniu ir visuomeniniu lygmeniu skiriama per mažai dėmesio lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis. Didelis pedagogų bei kitų specialistų trūkumas. Bendruomenė nepakankamai domisi ir išmano Lietuvos švietimo politikos strategiją ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius lopšelio-darželio veiklą. Šiuo metu sėkmingai veikia centralizuota priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes sistema ir siekiama ugdymo kokybės.

### **Ekonominiai veiksniai.**

Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ išlaikomas steigėjo lėšomis - Panevėžio miesto savivaldybės. Paslaugos ir aptarnaujančio personalo darbo užmokestis finansuojami iš savivaldybės biudžeto lėšų. Tačiau darbuotojų atlyginimai yra neproporcingi šalies ekonominio išsivystymo lygiui ir skatina personalo kaitą bei trūkumą. Trūksta lėšų darbuotojams bei jų motyvacijai skatinti. Darželio bendruomenė neturi būtinų įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams ir įsisavinant projekto lėšas. Ugdymo reikmes darželis patenkina iš valstybės lėšų, skirstomų pagal patvirtintą mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką: pinigai naudojami pedagogų atlyginimams, ugdytinių ugdymo priemonėms, ugdymo erdvių įrangai, edukacinių programų, interneto ryšio paslaugoms apmokėti. Darželio aprūpinimo poreikiai tenkinami, naudojant dalinio tėvų mokesčio lėšas, surenkamas už mokesčių įstaigos reikmėms. Darbuotojų ir tėvų skirtas 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas įstaiga naudoja darželio poreikiams.

### **Socialiniai veiksniai.**

Darželis yra Kniaudiškių-Molainių mikrorajone, kur gyvena jaunos šeimos su vaikais. Dauguma šeimų – išsilavinusios, sėkmingos, finansiškai aprūpintos. Daugiau dėmesio šiais laikais reikia skirti tėvų švietimui, didinti, skatinti jų atsakomybę už vaikų ugdymą bei auklėjimą. Darželio grupės maksimaliai užpildytos, jaučiamas vietų trūkumas vaikų grupėse nuo 1 iki 2 metų. Vis didėjantis tėvų užimtumas, laiko stoka įtakoja tėvų mažesnę domėjimąsi vaiko pasiekimais. Taip pat ryškėja kompetentingų specialistų trūkumas. Didėja vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, kitų sveikatos sutrikimų (alergiškų), skaičius.

### **Technologiniai veiksniai.**

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksniumi modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir

kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) infrastruktūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes, švietimo įstaigos aprūpinamos kompiuterine įranga. Įstaigoje pedagogai bei kiti įstaigos darbuotojai savo veikloje taiko IKT, turi galimybę naudotis interaktyviomis grindimis, interaktyvia SMART lenta, multimedija.

Pagrindinė išorinė ir vidinė komunikacija įstaigoje vykdoma telefonu, paštu tiesioginiais kontaktais bei elektroniniu paštu [vyturelispan@vyturelisld.lt](mailto:vyturelispan@vyturelisld.lt). Sukurtas ir veikia internetinis įstaigos puslapis [www.vyturelisld.lt](http://www.vyturelisld.lt).

Lopšelis-darželis naudojami TELIA LT teikiamomis paslaugomis: du telefonai, teikiamos šviesolaidinio interneto paslaugos. Kompiuterizuotos visos darbo vietos (direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, vyriausiojo buhalterio, sekretoriaus, vaikų maitinimo ir higienos specialisto, ūkvedžio, sandėlininko, plaukimo instruktoriaus, logopedo ir visų 12 grupių). Įdiegta finansų valdymo ir apskaitos sistema „Biudžetas<sup>VS</sup>“ ir *Mūsų darželis* sistema (<http://mususdarzelis.lt/>). 5-iose darbo vietose įdiegta ir naudojama e- dokumentų valdymo sistema „@vilys“. Savivaldybės dokumentai teikiami e.siuntos pagalba adoc formatu, naudojami elektroniniai parašai. Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Sudarytos sąlygos tėvams už vaiko išlaikymą įstaigoje mokėti banko pavedimu ir prekybos vietose Perlo terminaluose.

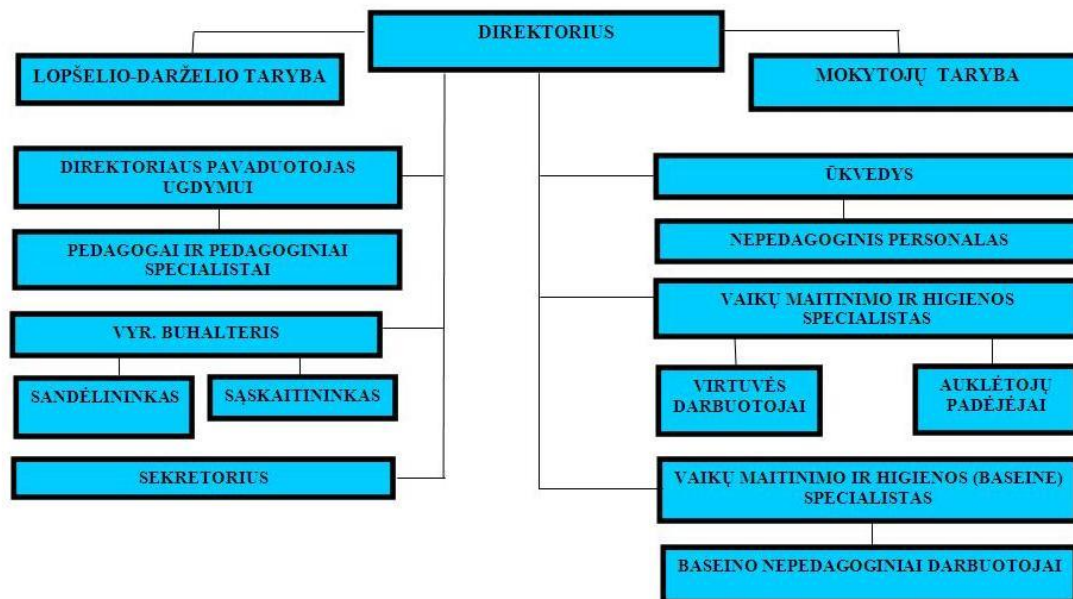
#### IV. VIDINĖ ANALIZĖ

Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra vienintelė bendrosios paskirties ugdymo įstaiga Panevėžio mieste, kurioje veikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pritaikytas baseinas. Įstaigoje veikia 12 grupių: 3 lopšelio, 7 darželio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias vidutiniškai lanko 220 vaikų. Grupės veiklos trukmė 10 val. 48 min.

##### **Organizacinė struktūra:**

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“  
ORGANIZACINĖ VALDYMO STRUKTŪRA

PATVIRTINTA  
Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“  
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d.  
įsakymu Nr. V1-37



Aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus, pedagogus ir kitus ikimokyklinės įstaigos darbuotojus bei visuomenės atstovus reikšmingiems ir svarbiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti, yra **lopšelio-darželio „Vyturėlis“ taryba**. Nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems tikslams įgyvendinti yra lopšelio-darželio **mokytojų taryba**. Taip pat lopšelyje-darželyje veikia metodinė grupė, vaiko gerovės komisija, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija. Darbuotojų interesus atsovauja **Profesinė organizacija**.



### **Žmogiškieji ištekliai:**

Įstaigoje dirba 26 pedagoginiai darbuotojai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 20 auklėtojų, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 plaukimo instruktorius, 2 logopedai. Visi įstaigos pedagogai turi reikiamą išsilavinimą ir yra atestuoti.

Darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai, pareigybės aprašymas. Direktorius atsako už vadybinių funkcijų paskirstymą, už įstatymų ir etikos normų laikymąsi; už lopšelio-darželio veiklos rezultatus ir visą įstaigos veiklą.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už ugdymo proceso organizavimą, planavimą, priežiūrą, ugdymo rezultatų analizavimą, metodinės pagalbos teikimą, socializacijos ir prevencijos programų koordinavimą bei vykdymą, projektinės veiklos organizavimą.

Daugumos pedagogų ir įstaigos direktoriaus darbo stažas 15 ir daugiau metų. Pedagoginio personalo darbas organizuojamas pasidalytosios lyderystės principu.

### **Planavimo sistema:**

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas 3 metų strateginį veiklos planą. Planuojama metinė, mėnesinė veikla. Pedagogai ugdymo procesą planuoja remdamiesi individualia lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa bei Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Rengiamos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos bei atestacijos programos.

### **Finansiniai ištekliai:**

Lopšelis-darželis yra finansiškai savarankiška įstaiga, finansuojama iš savivaldybės, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšų (MK) ir specialiųjų programų lėšų. Tėvai moka už vaiko mitybą ir 11,50 Eur mokestį už kiekvieną mėnesį įstaigos reikmėms. Gaunamos lėšos iš 2 % gyventojų pajamų mokesčių, projektų, nuomos lėšos.

Sukurta lopšelio-darželio apskaitos politika, vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS). Lėšos racionaliai paskirstomos ir taupiai naudojamos, sprendimus derinant su ikimokyklinės įstaigos bendruomene ir lopšelio-darželio profesine organizacija.

### Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos:

Lopšelis-darželis naudojami TELIA LT teikiamomis paslaugomis: du telefonai, teikiamos šviesolaidinio interneto paslaugos. Kompiuterizuotos 22 darbo vietos: direktoriaus, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, plaukimo instruktoriaus, meninio ugdymo mokytojo, logopedo, vyr. buhalterės, sekretorės, vaikų maitinimo ir higienos specialistės, ūkvedės, sandėlininkės-sąskaitininkės, 12 grupių. Naudojami dienynu „Mūsų darželis“, epristatymas.lt sistema, mokinių ir pedagogų registrais, švietimo valsymo informacinė sistema ŠVIS, buhalterinės apskaitos programa NEVDA.

Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Tėvams (globėjams) informacija apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos įstaigos internetiniame puslapyje [www.vyturisd.lt](http://www.vyturisd.lt), vietos ir šalies spaudoje, individualiai, atvirų dienų metu, susirinkimų metu, informaciniuose stenduose lopšelyje-darželyje. Vaikų registracija į lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vyksta internetiniame puslapyje [www.darzeliai.panevezys.lt](http://www.darzeliai.panevezys.lt), tėvai (globėjai) gali stebėti pateikto prašymo vietą eilėje.

### SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Rengiami ir įgyvendinami ilgalaikiai, respublikiniai, tarptautiniai projektai. Įstaigos pedagogų narystė respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“ ir respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijoje (RIUKKPA). Didelis dėmesys skiriamas ugdytinių sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Baseine vaikai mokomi plaukti, lavinamas jų lankstumas, taisyklinga kūno laikysena, kvėpavimo įgūdžiai. Gera estetinė aplinka, vidaus tvarka. Pedagogai aktyviai skleidžia patirtį įvairiuose seminaruose,	Laiku neatpažinti grupėje vaikų spec. poreikiai, lopšelyje-darželyje neteikiama specialiojo pedagogo, judesio korekcijos pedagogo ir psichologo pagalbos. Nedidelė dalis pedagogų iniciatyvūs ir aktyvūs. Nepakankamas auklėtojų padėjėjų įsitraukimas į ugdymo procesą. Ne visi lopšelio-darželio nariai prisiima atsakomybę už kokybišką įstaigos politikos įgyvendinimą. Trūksta patalpų vaikų fiziniam aktyvumui organizuoti. Materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų

konferencijose mieste ir respublikoje. Pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia inovacijas, didelį dėmesį skiria vaikų kūrybiškumo ugdymui.	(trūksta šiuolaikinių ugdymo priemonių, būtinas elektros instaliacijos, santechninės įrangos ir salės grindų atnaujinimas). Nepakankamai užtikrintas įstaigos teritorijos saugumas (reikia pabaigti tvirtą tvorą, atnaujinti takų ir pavėsinių plyteles).
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
Atnaujinti ir tobulinti edukacines erdves. Dalintis patirtimi su kitomis Panevėžio miesto ir respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Tobulinti ikimokyklinio ugdymo turinį, veiklos organizavimo kokybę. Kryptingas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. Tėvų savanorystė. Informacinė, konsultacinė švietimo skyriaus ir pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų pagalba, Tėvų ir rėmėjų parama, 2 % pajamų mokesčio parama.	Per dideli tėvų lūkesčiai. Neigiami socialiniai pokyčiai (vaikų mažėjimas, bedarbystė, migracija). Kasmet vis blogėjanti vaikų sveikata. Maži pedagogų ir kitų darbuotojų atlyginimai. Moralinių vertybių nuosmukis dėl žiniasklaidos eskaluojamos agresijos, smurto, patyčių žalingo poveikio.

## VEIKLOS STRATEGIJA

### VIZIJA

Atvira, gebanti veikti kintančiomis aplinkybėmis ir nuolat besimokanti ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenė - veikliam, kūrybiškam vaikui.

### MISIJA

Ugdyti šiuolaikišką, sveiką, savarankišką, kūrybišką, laisvą, besidominčią aplinkiniu pasauliu asmenybę, norinčią pažinti ir perimti tautos kultūrą.

## STRATEGINIAI PRIORITETAI

- Ugdymo kokybės gerinimas.
- Šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo stiprinimas, vystant dialogo kultūrą.
- Patrauklios lopšelio-darželio aplinkos kūrimas.

### V. STRATEGIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

#### 1. TIKSLAS: Kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Finansavimo šaltiniai	Įgyvendinimo laikas
1. Siekti, jog teikiamas ugdymas atitiktų mokymo standartus, paremtus svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, įvairiapusių lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu.	Patvirtinto plano vykdymas.	Vykdomas 2020–2022 m. strateginis planas, kuriame plėtros tikslai dera su švietimo politika, įvertina lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenės poreikius, siekia ugdymo kokybės gerinimo.	Direktorius, darbo grupė		2020-2022 m.
	Metinės veiklos plano parengimas ir vykdymas.	Parengti ir įgyvendinti veiklos planai, grupių ugdymo planai.	Direktorius, darbo grupė		2020-2022 m.
	Ikimokyklinio ugdymo programos refleksija.	Įgyvendinama ir reflektuojama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Direktorius, darbo grupė		2020-2022 m.
	Vaikų pasiekimų vertinimo modelio tobulinimas, refleksija.	Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, įvertina šeimos, bendruomenės poreikius.	Darbo grupė, metodinė grupė		2020-2022 m.
Individualaus darbo su vaiku	Taikomas vaikų pasiekimų fiksavimo, analizės modelis, jo rezultatai taikomi ugdymo turinio tobulinimui. Informacija nuosekliai perduodama šeimai.	Specialiųjų poreikių vaikų sėkmingos socializacijos	Metodinė grupė, mokytojų taryba, VGK Pedagogai,		2020-2022 m.

<p>2.Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą: fizinė ir emocinė</p>	<p>programų rengimas, taikymas.</p> <p>Ugdymo turinio tobulinimas ir inovatyvių ir efektyvių ugdymo metodų kūrimas ir diegimas darželyje. Planingai išnaudojamos turimos patalpos įrenginėjant edukacines zonas vaikams. Prevencinių programų integravimas, kūrybišką jų taikymas ugdymo procese.</p> <p>Lauko sveikatingumo erdvės įkūrimas, fiziniam aktyvumui skatinti.</p> <p>Dalyvavimas sveikatos</p>	<p>inicijavimas (individualių programų rengimas, seminarai, ugdymo priemonės, erdvių pritaikymas).</p> <p>Įstaigoje įgyvendinami tęstiniai projektai: „Country šalyje“, „Žiemos sporto šakos“, bei sveikatingumo projektai, įgyvendinama Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programa „Olimpinė karta“, prevencinis projektas „Žaidimai moko“ ir tarptautinis projektas „Pasakėlės takeliu“.</p> <p>Įkurta edukacinės erdvė „Vaikų pojūčių lavinimo kambarys“. Planuojamas erdvių papildymas naujomis edukacinėmis priemonėmis, naujų baldų įsigijimas. Planuojama „Mėtinės“ grupės erdvėje įkurti „Gamtos kampelį“, skirtą tyrinėjimams, stebėjimams, eksperimentams.</p> <p>Dalyvavimas prevencinėse programose, stiprinančiose vaikų socialinius, emocinius įgūdžius: „Žipio draugai“; „Kimochiai“.</p> <p>Lauko sveikatingumo erdvės įkūrimas fiziniam aktyvumui skatinti. Kūrybinių bei judriųjų žaidimų įvairovė, taip pat sudarytos sąlygos tyrinėjimams, elementariai mokslinei patirčiai, išradimams panaudojant</p> <p>Sukurtos gamtamokslinių tyrinėjimų erdvės lauke „Sodas“, „Daržas“, įrengtas „Pėdučių takelis“.</p> <p>Dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Įstaigoje vykdomi darželio bei grupių</p>	<p>VGK</p> <p>Metodinė grupė, darbo grupės</p> <p>Direktorius, darbo grupė</p> <p>Metodinė grupė, Mokytojų taryba, VGK</p> <p>Direktorius. Direktorius pavaduotojas ugdymui Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė, plaukimo</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos Biudžeto lėšos</p>	<p>2020-2022 m.</p> <p>2020-2022 m.</p> <p>2020-2022 m.</p> <p>2020-2022 m.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>sveikata.</p>	<p>renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę</p>	<p>sveikatinimo projektai. Priešmokyklinio ugdymo grupių miegamuosiuose sustumiamų lovų įsigijimas: atsiras papildoma erdvė žaisti ir kurti vaikams.</p>	<p>instruktorius</p>		
<p>3.Pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus (IKT, aktyvūs mokymo metodai) perteikti ugdytiniams naujoves ir inovacijas.</p>	<p>Nuotolinių mokymo forma – seminarų akredituotų video mokymo platforma (pedagogas.lt), skirta visiems pedagoginį darbą dirbantiems darbuotojams. Interaktyvių ugdymo priemonių įsigijimas ir panaudojimas ugdymo procese, skirtų darželio filialui (kompiuteriai, magnetinės lentos, projektoriai, šviesos būgnai ir pan.). Projektinė veikla ir</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimas bei kompetencijų tobulinimas. Pedagogai savo darbe naudos šiuolaikinius ugdymo metodus, kurie atitiks vaiko amžių, poreikius. Bus tęsiami nuotoliniai mokymai video mokymų platformoje pedagogas.lt. Pedagogai dalyvauja programoje Besimokančių darželių tinkle. Taikomi praktiniai, aktyvūs ugdymo(-si) metodai, leidžiantys vaikams pažinti, bandyti, tyrinėti: IKT diegimas ugdymo procese; ugdomųjų veiklų organizavimas netradicinėje aplinkoje (bibliotekoje, parke, muziejuje ir t.t.); Pedagogai kuria priemones taikydami interaktyvias, informacines komunikacines technologijas.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos, asmeninės lėšos</p>	<p>2020-2022 m.</p>
		<p>Ugdymo turinys vaikams atskleidžiamas taikant</p>	<p>Direktoriaus</p>		<p>2020-2022 m.</p>

	naujų darbų formų taikymas: projektai, pažintinės ekskursijos ir kt. Dalyvavimas Europos, respublikos, miesto ir įstaigos renginiuose.	projekto metodą (90% pedagogų įgyvendina projektus). Ne mažiau kaip 80% bendruomenės narių dalyvaus vykdomuose projektuose. Pedagogai įsitraukia ir aktyviai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose. Įsiliejama į bendrą kultūros plėtrą mieste.	pavadotoja ugdymui, darbo grupės	Mokinio krepšelio lėšos	
--	--	---	----------------------------------	-------------------------	--

2. **TIKSLAS:** Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, vystyti veiklią, atsakingą, aktyvią bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Finansavimo šaltiniai	Įgyvendinimo laikas
1. Stiprinti aktyvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą.	Kurti darželio savitumą bei unikalumą pabrėžiančius akcentus.  Tėvų informavimo bei bendradarbiavimo su šeima sistemos tobulinimas.	Bus išgyti marškinėliai su įstaigos atributika.  Informacija nuosekliai skelbiama įstaigos svetainėje. Aiški, prieinama, suprantama tėvų informavimo sistema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darželio el. svetainės <a href="http://www.vyturėlisld.lt">www.vyturėlisld.lt</a> viešinimas, nuoseklus informacijos kėlimas, administravimas.</li> <li>• Visiems tėvams sudarytos sąlygos jungtis prie sistemos <i>Mūsų darželis</i>.</li> <li>• Grupėse pateikiamos informacijos aiškumas ir aktualumas, pasitelkiant standus.</li> </ul>	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktorius	Mokinio krepšelio lėšos, Biudžeto lėšos, parama  Mokinio krepšelio lėšos	2020-2022 m.  2020-2022 m.

<p>2. Siekti, jog įstaigoje dirbtų besimokantis, motyvuotas kolektyvas.</p> <p>3. Plėsti darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</p>	<p>Tėvų savivaldos aktyvumas (susitikimai, posėdžiai, inicijuotos veiklos).</p> <p>Tėvų švietimas bei pagalba šeimai: seminarai, konsultacijos.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų lankymas; dalinimasis gerąja patirtimi, naudojimasis sukaupta naujausia pedagogine literatūra.</p> <p>Plečiamas socialinių partnerių tinklas (sutartys, veiklos).</p> <p>Inicijuoti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimas su grupių tėvų komitetais perteikiant informaciją grupės tėvams.</li> <li>• Įvairių specialistų organizuojami seminarai aktualiais klausimais 1-2 kartus per metus.</li> </ul> <p>Kartu su šeima rengiami įvairūs grupių projektai, organizuojami renginiai - 2 kartus per metus. Bendri žaidimai, talkos, atviros veiklos, kūrybinių darbų (keramikos, „Mamos mokyklėlė“, teminiai vakarai ir pan.</p> <p>Teikiama kvalifikuota specialistų (logopedo, plaukimo instruktoriaus) pagalba bendruomenei.</p> <p>Bendradarbiaujama su Panevėžio miesto pedagogine psichologine tarnyba ir Visuomenės sveikatos biuru.</p> <p>Kuriamas besimokančios organizacijos modelis ir dirbama sparčios kaitos sąlygomis, reaguojama į švietimo pokyčius ir naujovių taikymas savo darbe.</p> <p>Dirba specialistai (logopedai, plaukimo instruktorius).</p> <p>Įstaigoje organizuojami seminarai visiems pedagogams, jiems aktualia tema (1-2 seminarai).</p> <p>Palaikomas teigiamas įstaigos mikroklimatas: bendri darbuotojų renginiai, išvykos.</p> <p>Visi darbuotojai geba naudotis IT.</p> <p>Dalyvaujame konferencijose, kuriuose savo patirtimi dalijasi įstaigos darbuotojai.</p> <p>Vykdomas bendradarbiavimas su visais turimais partneriais ir plečiamas bendradarbiavimo ratas (rengiamos atvirų durų dienos, bendradarbiavimo programos, organizuojamos bendros veiklos).</p> <p>Įstaigoje Panevėžio kolegijos studentai atlieka praktiką.</p> <p>Įstaigoje sukurta bendravimą bei bendradarbiavimą</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK</p> <p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, metodinė grupė</p> <p>Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos Biudžeto lėšos</p>	<p>2020-2022 m.</p> <p>2020-2022 m.</p> <p>2020-2022 m.</p>
--	--	---	--	---	---



	pedagogų dalyvavimą miesto šalies projektuose. Įsitraukti bent į vieną ES projektą.	skatinanti aplinka, vyrauja geras, šiltas emocinis mikroklimatas. Įstaigoje organizuojami seminarai, konferencijos.			2020-2022 M.
--	---	--	--	--	--------------

### 3. TIKSLAS: Modernios, saugios ugdymo (si) ir darbo aplinkos kūrimas.

1. Tobulinti darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei įsivertinimo sistemą.	Vidaus darbo tvarkos tobulinimas. Darbuotojų pareigybių aprašų atnaujinimas. Personalo darbo įsivertinimas, organizuojant individualius pokalbius su darbuotojais.	Atnaujinti darbo tvarkos taisykles.  Atnaujinti pareigybių aprašai.  Parengti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai, įsivertinimo klausimynai. Įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui.	Direktorius  Direktorius, darbo grupė  Direktorius, darbo grupė		Nuolat  2020 m.  2020-2022 m.
2. Tobulinti saugią ir funkcionalią įstaigos aplinką.	Mokymai, užsiėmimai ir seminarai palankiam mikroklimato formavimui. Vaikų saugumo užtikrinimas darželio lauko teritorijoje.	Atliktas tyrimas „Įstaigos emocinis mikroklimatas“. Jo rezultatai bus panaudoti darželio veiklos tobulinimui. Mokymų, seminarų metu įgytos žinios padės bendruomenės nariams kurti bendrą ir palankų įstaigos mikroklimatą.  Įtaigos teritorija aptverta tvora, atitinkančią HN reikalavimus. Edukacinės grupių, aktų salės, baseino mankštos	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktorius Ūkvedys	Mokinio krepšelio lėšos Biudžeto lėšos  Biudžeto lėšos	2020-2022 m.  2020-2021 m. 2020-2022 m.

3. Kurti saugią vaikui aplinką, atsižvelgiant ir atliepiant besikeičiančios visuomenės poreikius.	<p>Edukacinės grupių aplinkos turinimas. Edukacinės grupių, aktų, sporto salių aplinkos įkūrimas darželio filiale.</p> <p>Darbo sąlygų kokybės užtikrinimas.</p>	<p>kambario aplinkos gerinimas. Logopedo kabineto atnaujinimas. Vaikų amžių, ugdymosi gebėjimus ir poreikius atitinkančių ugdymo priemonių įsigijimas (12 grupių).</p>	<p>Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos Biudžeto lėšos</p>	<p>2021 m. 2020-2022 m.</p>
	<p>Veikia efektyvi specialistų komanda.</p>	<p>Gerės įstaigos ugdymo(-si) kokybės lygis, kuris tiesiogiai priklauso nuo ugdomosios aplinkos sąlygų, materialinio ir intelektualinio aprūpinimo įstaigoje. Virtuvėje esančių prietaisų atnaujinimas: daržovių valymo mašina, malimo mašina. Baldų įsigijimas logopedo, meninio ugdymo, plaukimo instruktoriaus darbo vietose. Salės grindų remontas.</p>	<p>Direktorius Ūkvedys Vaikų maitinimo ir higienos specialistas</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>	<p>2020-2022 m. 2021 m. ir esant poreikiui 2020-2022 m.</p>
	<p>Diegiami palankios mitybos vaikui principai.</p>	<p>Dirba specialistai, aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. Įgyvendinamos prevencinės programos. Vadovaujamosi: lopšelio-darželio „Vyturėlis“ vaikų patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa ir krizių valdymo tvarka. Suburtos darbo komandos. Vaikų draudimas nuo nelaimingų atsitikimų. Atnaujintas meniu, atsižvelgiant į sezoniskumą. Meniu adaptuojamas alergiškiems vaikams.</p>	<p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupės Vaikų maitinimo ir higienos specialistas</p>		<p>2022 m. 2020-2022 m.</p>
	<p>Palankių sąlygų būti lauke skatinimas.</p>	<p>Atnaujinti visus žaidimų aikštelių ir lauko sporto įrenginius.</p>	<p>Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ūkvedys</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos Biudžeto lėšos Parama</p>	<p>2020 m. ir esant poreikiui 2020-2022 m.</p>

## VI. 2020-2022 M. STRATEGINIO PLANO REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2019 metams (bazinis biudžetas, tūkst €)	Asignavimai biudžetiniams 2020 metams		2021m. tūkst.€	2022 m. tūkst.€
		Pakitimai lyginant su 2019 metais (+padidėjimas, -sumažėjimas)	Iš viso tūkst.€		
1.Iš viso lėšų poreikis programai:	741,98	+ 63,42	805,40	817,40	829,70
1.1.Išlaidoms	741,98	+ 63,42	805,40	817,40	829,70
11.1.1.Iš jų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	568,60	+ 61,70	630,30	639,70	649,30
1.2.Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	173,38	+ 1,72	175,10	177,70	180,40
2.Finansavimas	741,98	+ 63,42	805,40	817,40	829,70
2.1.Savivaldybės biudžeto lėšos	426,90	+ 64,50	491,40	498,80	506,20
2.1.1.Iš jų spec. lėšos	71,10	+ 19,20	90,30	91,50	92,90
2.2.Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (MK)	212,90	+ 9,30	222,20	225,50	228,90
2.3.Valstybės biudžeto lėšos	31,08	-29,58	1,50	1,60	1,70

## VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Direktorius ir strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus tarybos posėdžio metu bei visuotinio susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Sausio mėnesį vyksta ankstesnių metų veiklos ataskaitos analizė, kuri pateikiama darželio bendruomenei visuotiniame susirinkime.

**Plano koregavimas ir pratęsimas.** Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį pagal poreikį koreguoja lopšelio-darželio strateginį planą ir teikia stebėsenos grupei, kuri jam pritaria ir planas yra pratęsimas.

---

### PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ tarybos  
2020 m. sausio 24 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.1 )

### SUDERINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“  
Profesinės sąjungos pirmininkė \_\_\_\_\_ Zita Šuplevičienė