

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką Mokyklos veiklos valdymą.	8.1.1. Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų, nuostatų įgyvendinimas.	8.1.1.1. Kokybinis rodiklis: atnaujinti Mokyklos veiklos dokumentai ir su jais susiję teisės aktų pakeitimai. 8.1.1.2. Mokyklos veikla atitinka teisės aktų nuostatas.
8.2. Skatinti įstaigos bendruomeniškumą ir pilietiškumą.	8.2.1. Veikiama komandomis, bendradarbiaujant. Sustiprinta partnerystė su tėvais, socialiniais partneriais. 8.2.2. Puoselėjami bendruomenės savitarpio pasitikėjimu ir konstruktyviu dialogu grįsti santykiai.	8.2.1.1. Kiekybinis rodiklis: įgyvendinti du bendruomenės projektai. Ne mažiau kaip trys bendradarbiavimo su socialiniais partneriais faktai. 8.2.2.1. Parengtos trys naujos Mokyklą reprezentuojančios priemonės.
8.3. Užtikrinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, kitų darbuotojų ir vadovo profesinį tobulėjimą.	8.3.1. Tikslingas ir sistemingas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas siekiant aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Įgytos kompetencijos ir gebėjimai pritaikyti vykdant savo pareigas. 8.3.2. Mokymasis siejamas su Mokyklos strategijos įgyvendinimu, taikomos veiksmingos mokymosi formos.	8.3.1.1. Kiekybinis rodiklis: atsižvelgiant į įstaigos ir asmeninius darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 60 proc. tobulins kvalifikaciją. 8.3.2.1. Kokybinis rodiklis: atlikta personalo kvalifikacijos poreikio analizė. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi priemonės, efektyvinančios ugdymo procesą.
8.4. Stiprinti mokinių poreikių pažinimą bei ugdymo(si) veiklų individualizavimą.	8.4.1. Teikiama kiekvienam mokiniui reikalinga pagalba,	8.4.1.1. Atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės tyrimas „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ ir gautų

	<p>siekiant jo individualios pažangos.</p> <p>8.4.2. Stiprinamas visos bendruomenės teigiamas požiūris į įtraukųjį ugdymą.</p> <p>8.4.3. Užtikrinamas veiksmingas ir kokybiškas ugdymas. Kuriama saugi ir motyvuojanti ugdymo(si) aplinka.</p> <p>8.4.4. Integruoti skaitmenines mokymosi priemones (edukacinius žaidimus), skatinančias vaikų mokymosi motyvaciją.</p>	<p>duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui.</p> <p>8.4.2.1. Mokytojams praversti 1-2 seminarai apie darbą su specialiuųjų poreikių vaikais. Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja 1-2 respublikiniuose seminaruose. Suorganizuoti 1-2 mokymai tėvams.</p> <p>8.4.3.1. Veiksmingą ir savalaikę švietimo pagalbos specialistų pagalbą gauna 70 proc. ugdytinių.</p> <p>8.4.3.2. Įkurtos 1-2 išmaniosios erdvės.</p> <p>8.4.4.1. Įsigytos 2-3 skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės (logoritmika, logožaidimai) skatinančios vaikų mokymosi motyvaciją.</p>
--	---	---