

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“
direktorius 2021m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. VI-30



PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Panevėžys
2021 m.

TURINYS

I SKYRIUS. Bendroji informacija	2
II SKYRIUS. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	2
III SKYRIUS. 2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	6
IV SKYRIUS. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	7
1. Ugdymo proceso kokybė.....	7.
2. Mokyklos kultūra.....	14
3. Pagalba mokiniui ir mokytojui.....	25
4. Valdymo tobulinimas.....	29

I SKYRIUS

BENDROJI INFORMACIJA

Panevėžio lopšelis-darželis „Vyturėlis“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Panevėžio miesto savivaldybė. Įstaigoje 2020-2021 mokslo metais veikia 12 grupių: 3 lopšelio (iš jų 2 jungtinės), 6 darželio (iš jų 2 jungtinės) ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis grupėse buvo ugdoma 217 vaikų. Vaikų skaičius įstaigoje stabilus. Lopšelyje-darželyje 53 ugdytiniais teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo).

Lopšelyje-darželyje dirba 27 pedagogai. Visi įstaigos pedagogai turi reikiamą išsilavinimą ir yra atestuoti. Kvalifikacinę kategoriją turi visi 27 pedagogai: 9 pedagogai – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 12 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 6 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Daugumos pedagogų ir įstaigos direktoriaus darbo stažas 15 ir daugiau metų.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa (2015), priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014). Lopšelyje-darželyje veikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pritaikytas baseinas. Įstaigoje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių, krepšinio, robotikos, futbolo, keramikos būreliuose.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais išsikėlė tikslus ir uždavinius 2020 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis.

1. TIKSLAS. NUOLAT GERINTI UGDYMO PROCESO KOKYBĘ, SIEKIANČI IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS PAŽANGOS.

- 1. Uždavinys. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) kokybę, sėkmingai įgyvendinant tarptautinius ir respublikinius projektus. Puoselėti lopšelio-darželio kultūrą: papročius, tradicijas, ir ritualus, vystant glaudų dialogą ikimokyklinėje bendruomenėje.**
- 2. Uždavinys. Užtikrinti sistemingą pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje, kryptingai tobulinant pedagogų profesinį meistriškumą.**
- 3. Uždavinys. Efektyvinti įstaigos veiklą užtikrinant racionalų žmogiškųjų, materialiuųjų, finansinių išteklių valdymą, siekiant strateginių ir metinių veiklos tikslų.**

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1. Lopšelio-darželio strateginio plano 2020–2022 metams parengimas.	Parengtas strateginis planas padėsiantis efektyviai ir kryptingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, numatyti vystymosi kryptis ir prioritetus, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.	Strateginis planas parengtas, siekiant numatyti veiklos prioritetus ir perspektyvą, kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui.
1.2. VŠĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateikiamų veiklų įgyvendinimas.	Kartą per mėnesį ir dažniau įgyvendinta projekto pasiūlyta veikla, ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Skatinta pedagogų iniciatyva, stiprėjo bendradarbiavimas.	Kartą per mėnesį įgyvendinti „Sveikatiados“ iššūkiai. Visuomenei parengtas projekto įgyvendinimo informacinis stendas, veiklų įgyvendinimo rezultatai viešinami įstaigos interneto svetainėje, Facebook paskyroje. Sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s).
1.3. Ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas.	Programoje dalyvauja 15 lopšelio grupės ugdytinių.	Naudojant lopšeliui-darželiui skirtas valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšas įsigyta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“ (socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui), programos įgyvendinimui įsigytos priemonės. Lopšelio-darželio grupės erdvėse įrengti socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ kampeliai su programos personažais.
1.4. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Programoje dalyvauja 39 priešmokyklinių grupių ugdytiniai.	Tarptautinės programos „Zipio draugai“ tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.
1.5. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ 2020 m. veiklos plano įgyvendinimas.	Įgyvendintos plane numatytos veiklos, kurių pagalba ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai.	Įgyvendintos „Olimpinių vertybių ugdymo pagrindų“ programoje numatytos veiklos, kurių pagalba ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai.
1.6. Ilgalaikis ikimokyklinių įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“.	Pagal pateikiamą planą yra pravesta 18 užsiėmimų.	Ugdytiniais buvo sudarytos puikios sąlygos vaikų regimojo ir erdves suvokimo lavinimui. Įvykdyto projekto etapai ir rezultatai aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.

1.7. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mažųjų olimpiada 2020“.	Plaukimo instruktorė ir darbo grupė sudaryta šiam projektui vykdyti pagal galimybę organizavo renginius pagal projekto planą.	Siekama populiarinti olimpinės idėjas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarpe, formuojamas teigiamas požiūris į sportą, suteikta galimybė tenkinti prigimtinių vaikų judėjimo poreikį.
1.8. Tenkinant vaikų ir tėvų saviraiškos poreikius organizuojamas vaikų papildomas ugdymas sporto, meno srityse.	Organizuoti 6 (sporto, dailės, konstravimo, šokių) papildomo ugdymo būreliai, kuriuose papildomai ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai.	Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio lopšelyje-darželyje veikia šeši papildomo ugdymo būreliai vaikams: sporto (VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla), dailės, robotikos, futbolo, anglų k., šokių. Būrelius lanko 77 proc. lopšelio-darželio vaikų.
1.9. Programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdymas, ataskaitų pateikimas.	Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita „Mokinių / vaikų žinių apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą.“	Kas mėnesį pildomi išdalintų produktų žurnalai, gegužės mėnesį pateikta ataskaita. Vaikams pravestos 9 edukacinės veiklos apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo naudą. Formuojami vaikų sveikos mitybos ir gyvenamosios įgūdžiai.
2.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į 2020 m. veiklos prioritetus, pedagogų kompetencijos tobulinimo planą.	Visi mokytojai vidutiniškai 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją, atnaujina turimas žinias, praplėtė savo kompetencijas, įgijo naujų gebėjimų.	Tobulinta mokytojų kvalifikacija pagal pedagogų kompetencijos tobulinimo planą. Vyko įgytos patirties dalijimasis metodinės grupės posėdžiuose. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys lopšelio-darželio mokytojams „IKT taikymas ikimokyklinio ugdymo organizavimo procesuose“, kurio metu mokytojai tobulino informacinių komunikacinių technologijų taikymo darbe įgūdžius. Kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgytos žinios panaudos praktikoje.
2.2. Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų rengimas ir vykdymas grupėse, respublikoje įvairinant ugdymo paslaugų spektrą.	Grupėse parengtas ir įgyvendintas bent vienas (grupės, respublikinis) projektas. Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si),	Grupėse parengti trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupės projektai „Žalioji palangė“, „Už vieną trupinėlį čiuabėsiu visą vasarėlę“, „Užsiaugink drugelį pats“, „Sodinu daigelį-auginu medelį“, „Linksmojo lašelio nuotykių“.
3.1. Ugdymo(si) lauke praplėtimas lauko pedagogikos idėjomis.	Įrengtos 4 edukacinės erdvės tikslinei vaikų veiklai lauke, patirtiniam vaikų ugdymui.	Įrengtos edukacinės erdvės tikslinei vaikų veiklai lauke: „Vabzdžių viešbutis“, lauko bibliotekėlė, dailės erdvė, „Vyturiukų sodelis“. Lauko sveikatinimo erdvė papildyta naujomis priemonėmis („Pėdučių takelis“, tinklinio aikštė, mažųjų krepšinis ir kt.).

3.2. Lopšelio-darželio grupių ugdymo erdvių, lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkų modernizavimas ir atnaujinimas.	Įsigyti kompiuteriai, spausdintuvai, interaktyvių ugdymo priemonių. Išremontuotas logopedų kabinetas, įrengtas specialiojo pedagogo kabinetas. Suremontuota viena grupė, nupirktos drabužinės trims grupėms. Šalinti trūkumai lauko vaikų žaidimų aikštelėse.	Įsigyti 4 kompiuteriai, spausdintuvas. Įrengta STEAM laboratorija, metodinis kabinetas papildytas priemonėmis, žaislais ir spaudiniais naudojant valstybės ir savivaldybės skirtas lėšas. Atliktas vienos grupės remontas, pakeista grindų danga salėje. Nupirktos drabužinės trims grupėms. Nuolat vyksta lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių trūkumų šalinimas.
3.3. Ugdymo priemonių ir spaudinių atnaujinimas ir papildymas pagal poreikį	Gerinant vaikų ugdymo(si) aplinką įsigyta ugdymo priemonių, spaudinių.	Metodinis kabinetas, logopedo kabinetas ir STEAM laboratorija papildyta naujomis, inovatyviomis priemonėmis, žaislais ir spaudiniais naudojant valstybės ir savivaldybės skirtas lėšas.
3.4. Lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių atitiktis Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams priežiūra ir neatitikimų šalinimas.	Aikštelės ir įrenginiai saugūs vaikų veiklai lauke. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolės.	Šalinant trūkumus lauko vaikų žaidimų aikštelėse, čiuožynėms sumontuoti borteliai, po įrenginiais išpiltas smėlis, pašalinti skersiniai, supynė. Nuolat vyksta lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių trūkumų šalinimas, atliekama periodinė ir funkcinė kontrolės.

PASIEKTŲ REZULTATŲ IR VEIKLOS REZULTATŲ VERTINIMO KRITERIJŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

Tikslas ir uždaviniai įgyvendinti:

- 1. Suteiktos sąlygos efektyviai ir veiksmingai lopšelio-darželio veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas. Vyko sėkmingas ugdymo proceso organizavimas, taikant inovatyvius, aktyvius ugdymo metodus, priemones, būdus. Kryptingai ir tikslingai tobulinta bendruomenės kvalifikacija ir kompetencijos.**
- 2. Visi pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai darė asmeninę pažangą.**
- 3. Pagerėjo vaikų lauko ir aktyvios veiklos poreikių tenkinimas naujai įrengtose erdvėse. Skatintos veiklos jau esamose edukacinėse erdvėse, kurios nuolat atnaujinamos ir prižiūrimos.**
- 4. Tobulindami ir stiprindami lopšelio-darželio bei šeimos bendradarbiavimo ryšius siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo proceso veiklose, teikėme tėvams metodinę informaciją vaikų ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei sveikatos saugojimo klausimais.**
- 5. Užtikrintas visų vaikų dalyvavimas prevencinėse programose. Aktyviai įgyvendindami lopšelio-darželio sveikatos programą, prevencines priemones, mokytojai į veiklas įtraukė ugdytinių tėvus, socialinius partnerius respublikos švietimo įstaigas, patys dalyvavo miesto, rajono, respublikos renginiuose.**

III SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai:

1. **Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.**
2. **Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, vystyti veiklią, atsakingą, aktyvią bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.**
3. **Modernios, saugios ugdymo(si).**

Lopšelio-darželio metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Modeliuoti kokybišką ugdymo(si) turinį sėkmingam vaikų ugdymui(si).
 - 1.1. Sudaryti sąlygas efektyviai ir veiksmingai įstaigos veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas.
 - 1.2. Siekti ugdymo(si) turinio kaitos, išnaudojant efektyvias ugdymo strategijas bei metodikas.
 - 1.3. Plėtoti lopšelio-darželio įvaizdį per kokybiškus bendruomenės narių santykius ir išorinę partnerystę.
 - 1.4. Kryptingai ir tikslingai tobulinti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas
2. Kurti ir vystyti lopšelio-darželio kultūrą dialogo kontekste.
 - 2.1. Nuolat tobulinti ikimokyklinės bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo procesus.
 - 2.2. Stiprinti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.
 - 2.3. Puoselėti palankų ir pozityvų mikroklimatą ikimokyklinėje įstaigoje.
3. Užtikrinti savalaikę švietimo pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje, sudarant sąlygas pedagogams efektyviai tobulinti(s) profesines kompetencijas nuolatinio mokymosi kontekste.
 - 3.1. Sistemingai teikti konsultacijas ir pedagoginę pagalbą vaikui, jo šeimai.
 - 3.2. Nuolat vykdyti pedagoginės veiklos stebėseną, teikiant metodines rekomendacijas ikimokyklinės įstaigos pedagogams.
 - 3.3. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti savo kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, kursuose, seminaruose, konferencijose mieste ir respublikoje.
4. Tobulinti įstaigos veiklą, užtikrinant efektyvų žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymą lopšelyje-darželyje.
 - 4.1. Organizuoti įstaigos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimą.
 - 4.2. Sistemingai atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus.
 - 4.3. Tobulinti bendradarbiavimą su įstaigos savivalda ir užtikrinti savalaikį bendruomenės narių informavimą įstaigos veiklos klausimais

IV SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS

1. UGDYMO PROCESO KOKYBĖ

Tikslas. Modeliuoti kokybišką ugdymo(si) turinį sėkmingam vaikų ugdymui(si).

<p>1 uždavinys. Sudaryti sąlygas efektyviai ir veiksmingai įstaigos veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas.</p> <p>2 uždavinys. Siekti ugdymo(si) turinio kaitos, išnaudojant efektyvias ugdymo strategijas bei metodikas.</p> <p>3 uždavinys. Plėtoti lopšelio-darželio įvaizdį per kokybiškus bendruomenės narių santykius ir išorinę partnerystę.</p> <p>4 uždavinys. Kryptingai ir tikslingai tobulinti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas.</p>					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
<p>Ugdomosios veiklos organizavimas:</p> <p>1.1. Vaikų grupių sąrašų 2020-2021 mokslo metams parengimas.</p> <p>1.2. Mokinių registro duomenų bazės atnaujinimas.</p> <p>1.3. Ugdomosios veiklos planų parengimas.</p> <p>1.4. Pastovių veiklų (muzikinių, baseino, logopedinių užsiėmimų, kūno kultūros pamokėlių) grafikų sudarymas.</p>	<p>Vadovai, ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.</p>	<p>2020 m. rugsėjis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.</p>	<p>Sukomplektuota 12 grupių. Užfiksuoti vaikų skaičiaus pokyčiai. Atnaujinti ir susisteminti pagrindiniai lopšelio-darželio veiklos dokumentai.</p>	<p>Apie lopšelio-darželio veiklą skelbti informaciją internetiniame puslapyje www.vyturelisld.lt</p>

<p>Mokytojų tarybos posėdžiai:</p> <p>1.5. Pedagogų aktyvumas, iniciatyvumas, ugdant vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją.</p> <p>1.6. 2019–2020 mokslo metų pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.</p> <p>1.7. Pasiruošimas naujiems mokslo metams: aplinkos vertinimas, ugdomosios veiklos planavimas, 2021 m. lopšelio-darželio veiklos plano projekto rengimas.</p> <p>1.8. Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymas projektinės veiklos metu.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Baltrūnienė, plaukimo instruktorė J. Steponaitienė</p> <p>Grupių auklėtojos, švietimo pagalbos specialistai</p> <p>Vadovai</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė</p>	<p>2021 m. kovas</p> <p>2021 m. gegužė</p> <p>2021 m. rugsėjis-gruodis</p> <p>2021 m. gruodis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.</p> <p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Aptarti vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymo(si) pasiekimai, numatyti veiklos tobulinimo būdai ir formos.</p> <p>Bendruomenė informuota apie 2019-2020 m.m. įstaigos veiklos rezultatus.</p> <p>Parengtas 2021 metams lopšelio-darželio veiklos plano projektas.</p> <p>Parengtas ir sėkmingai įgyvendinamas ilgalaikis sveikatingumo projektas.</p>	<p>Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje, mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose. Apie veiklos plano įgyvendintas priemones informacija bus pateikiama lopšelio-darželio stenduose, interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.</p>
<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:</p> <p>1.9. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo</p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p>	<p>Kas 3 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai,</p>		<p>Vaikų ugdymo(si)</p>

<p>sutrikimų, kalbos ugdymo aptarimas.</p> <p>1.10. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kalbos ugdymo aptarimas.</p> <p>1.11. Vaikų, turinčių nežymų kalbos neišsivystymą, sklandaus kalbėjimo sutrikimų aptarimas.</p> <p>1.12. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, 2020-2021 m. m. švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas.</p>			<p>lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Laiku ir tinkamai suteikta švietimo pagalba specialiujų ugdymosi poreikių vaikams.</p>	<p>rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p>
<p>Metodinis grupės posėdžiai:</p> <p>1.13. Vaikų pažangos vertinimo sistema, jos efektyvumas.</p> <p>1.14. Ugdymo proceso planavimo galimybės elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>1.15. Metodinės grupės darbo plano 2021 m. aptarimas ir tvirtinimas.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Baltrūnienė, metodinės grupės pirmininkė A. Petruškevičienė, metodinės grupės nariai</p>	<p>Kas 4 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.</p>	<p>Pagerės lopšelio-darželio ugdomosios ir pedagogų metodinės veiklos kokybė. Įstaigos pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins ugdymo procesą, panaudos inovatyvius, kūrybiškus ugdymo metodus kasdieninėje veikloje, tobulins savo profesinę kompetenciją.</p>	<p>Apie metodinės veiklos plano įgyvendintas priemones informacija bus pateikiama bus įstaigos stenduose, interneto svetainėje, lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>
<p>Projektinė veikla:</p>					

1.16. Respublikinis projektas „Pirštininės lėlės“	Projekto darbo grupė	2021 m. kovas - spalį	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vyks bendradarbiavimas su respublikos ikimokyklinių įstaigų pedagogais. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Vykdomo projekto etapai, jo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinės grupės pasitarimuose.
1.17. Ekologinis projektas „Mūsų žemė – visatos karalienė“	Projekto darbo grupė	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Šis projektas suteiks vaikams žinių apie ekologiją, rūšiavimą, meilę žemei, augalams, gyvūnams.	Vykdomo projekto etapai, jo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinės grupės pasitarimuose.
1.18. Projektas „Planetos“	Metodinės grupės pirmininkė Aušra Petruškevičienė	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Projektas vyks vienoje grupėje į kurią vėliau planuoja įtraukti ir kitas ikimokyklinio amžiaus grupes.	Vykdomo projekto etapai, jo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinės grupės pasitarimuose.
1.19. Ilgalaikis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Netradicinė moliūgų fiesta“	Projekto darbo grupė	2021 m. balandis - spalį	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Tęstinis projektas suteiks vaikams žinių apie augalus „nuo sėklytės iki vaisiaus“. Sužinos vaikai ko reikia augalui, kad užaugintų gausų derlių.	Vykdomo projekto etapai, jo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinės grupės pasitarimuose.
1.20. Respublikinis Olimpino švietimo projekto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas“	Plaukimo instruktorė J. Steponaitienė ir olimpinį ugdymą koordinuojanti darbo grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Lopšelio-darželio grupėse bus parengta standinė metodinė medžiaga apie olimpinį ikimokyklinio ir	Vykdomi projekto etapai ir rezultatai bus pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose,

				priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, bus skleidžiami olimpizmo idealai, skatinantys vaikus sportuoti.	aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių tėvų susirinkimuose.
1.21. Respublikinis ilgalaikis ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogės ir logopedės, spec.pedagogė	Visus metus	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Bus sudarytos palankios sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikų regimojo ir erdvės suvokimo lavinimui.	Vykdomi projekto etapai ir rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
1.22. Ilgalaikis projektas „Advento laukimo metas“	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja I. Šautkulienė, Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jolanta Nebilevičienė, Laima Mikolėnienė	2021m. gruodis	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Pedagogės supažindins visą mokyklos bendruomenę su senovės lietuvių liaudies Advento papročiais bei tradicijomis ir dabartiniu religiniu Advento apmąstymu.	Vykdomi projekto etapai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
1.23. Kūrybinis projektas įstaigoje „Lediniai žaisliukai eglutei“	Projekto darbo grupė	2021 m. gruodis	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Vykdamas šį projektą vyks glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėveliais. Papuošime lediniais žaisliukais įstaigos kieme augančias egles.	Vykdomi projekto etapai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
1.24. Projektas – paukščių globos akcija „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“	Direktorius pavaduotoja ugdymui R. Baltrūnienė ir projekto darbo grupė	2020-2021 m. m.	Žmogiškieji išteklių, lėšos	Ugdytiniai susipažins su Lietuvoje žiemojančiais paukščiais, jų lesinimo	Vykdomi projekto etapai ir rezultatai bus pristatomi

		lapkritis- kovas	lopšelio-darželio lėšos	būdais, bus pagaminti ir lopšelio-darželio teritorijoje išskelti inkilėliai žiemojantiems paukšteliams.	mokytojų tarybos posėdžiuose, aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
1.25. Respublikinis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mažųjų olimpiada 2021“	Plaukimo instruktorė J. Steponaitienė ir olimpinio ugdymo koordinavimo darbo grupė	2021 m. kovas- gegužė	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus siekiama populiarinti olimpines idėjas priešmokyklinio amžiaus vaikų tarpe, formuoti teigiamą požiūrį į sportą, tenkinti prigimtinių vaikų judėjimo poreikį.	Vykdomi projekto etapai ir rezultatai bus pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose, aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
Atviros veiklos:					
1.26. Metodinė diena	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Gerosios patirties sklaida įstaigoje.	
Pažintinės ekskursijos:					
1.27. Edukacinė-pažintinė ekskursija į muziejų, į miesto biblioteką, į paštą.	Priešmokyklinių grupių pedagogai	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vaikai susipažins su lietuvių liaudies papročiais, darbo įrankiais, bus ugdomos komunikacinė ir pažinimo kompetencijos, formosis vaikų vertybinės nuostatos.	

1.28. Edukacinė išvyka į Anykščių Arklio muziejų.	Priešmokyklinių grupių pedagogai	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdoma priešmokyklinio amžiaus vaikų aplinkos pažinimo kompetencija, formuojami aplinkosaugos įgūdžiai.	
1.29. Pedagogų edukacinė išvyka	Vadovai, ikimokyklinės įstaigos pedagogai	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Tobulės pedagogų tarpusavio santykiai bendraujant ir bendradarbiaujant neformalioje aplinkoje.	

2. MOKYKLOS KULTŪRA

Tikslas. Kurti ir vystyti lopšelio-darželio kultūrą dialogo kontekste.

1 uždavinys. Nuolat tobulinti ikimokyklinės bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo procesus.					
2 uždavinys. Stiprinti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.					
3 uždavinys. Puoselėti palankų ir pozityvų mikroklimatą ikimokyklinėje įstaigoje.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
2.1. Renginys „Atsisveikinimas su Kalėdine eglute. Trys karaliai“	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja I. Šautkulienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos D. Pranaitienė, A. Bruožaitienė	2021 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijos.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.

2.2. „Sportuojantys koridoriai“	Plaukimo instruktorė J. Steponaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja J. Valickienė	2021 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijos.	Įstaigos sporto kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.3. Renginys „Mes ieškome talentų“	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja I.Šautkulienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos J. Nobilevičienė, Z. Šuplevičienė	2021 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijos.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.4. „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada-2021“ RIUKPA	Plaukimo instruktorė J. Steponaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja J. Valickienė	2021 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Lopšelio-darželio grupėse bus parengta stendinė metodinė medžiaga apie olimpinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, bus skleidžiami olimpizmo idealai, skatinantys vaikus sportuoti.	Įstaigos sporto kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.

2.5. Žiemos linksmybės lopšelio-darželio kieme „Pasportuokime su žiema“	Plaukimo instruktorė J.Steponaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos J. Nebilevičienė, A. Petruškevičienė	2021 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vaikai susipažins su pagrindiniais žiemos požymiais, ugdysis vaikų saviraiška ir kūrybiškumas.	Įstaigos sporto kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.6. Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja I.Šautkulienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Vasilenkienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja S.Gedvilienė	2021 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus puoselėjamos ikimokyklinės įstaigos tradicijos su lietuvių liaudies tradicijomis ir papročiais.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.7. Renginys, skirtas Vasario 16-ajai paminėti „Skiriu Lietuvai“	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja I.Šautkulienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja L. Mikolėnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja J.Nebilevičienė	2021 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomas vaikų pilietiškumas, įstaigos ugdytiniai sužinos apie Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.

2.8. Renginys „Kaziuko mugė“	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja I. Šautkulienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos A. Žilienė ir Z. Šuplevičienė	2021 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijos, ugdysis vaikų saviraiška ir kūrybiškumas.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.9. Paroda „Žemės diena – „Žalia pasaka“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos O. Petronienė, L.Mikalajūnienė	2021 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomos vaikų socialinės ir aplinkosauginės nuostatos, renginio metu bus skatinami vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikiai.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.10. Renginys skirtas Žemės dienai paminėti „Prikelti antram gyvenimui“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos A. Žilienė, I. Berneckienė	2021 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomos vaikų socialinės ir aplinkosauginės nuostatos, renginio metu bus skatinami vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikiai.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.11. Akcija „Savaitė be patyčių“ Programa „Zipio draugai“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos V. Vasilenkienė, L.Mikolėnienė. vaiko gerovės komisija.	2021 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Smurto ir patyčių prevencija. Bus ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi.	Priemonės įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje, įstaigos

					Vaiko gerovės komisijos posėdyje.
2.12. „Vandens aerobika“	Plaukimo instruktorė J. Steponaitienė	2021 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Fizinio aktyvumo veikla bus integruota į treniruotes baseine, stiprins vaikų laikyseną bei fizinį aktyvumą.	Įstaigos sporto kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.13. Tarptautinė „Pagalvių mūšio diena“	Plaukimo instruktorė J. Steponaitienė	2021 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.14. Tarptautinė „Vaikų knygos diena“. Lėlių teatras „Seku seku pasaką“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos O. Petronienė, L. Mikalajūnienė	2021 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Atskleisime įstaigos ugdytiniams knygos reikšmę ir svarbą žmogaus gyvenime. Ugdysis vaikų saviraiška.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.15. Šventinė pramoga lopšelio-darželio kieme „Vaikų Velykėlės“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2021 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai,	Tėvai ir vaikai susipažins su Šv. Velykų papročiais, tradicijomis bei patirs daug	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus

			lopšelio-darželio lėšos	džiugių akimirų. Ugdysis vaikų saviraiška ir kūrybiškumas.	aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.16. Liaudies vakaronė	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja I.Šautkulienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2021 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Tėvai ir vaikai susipažins su Šv. Velykų papročiais, tradicijomis bei patirs daug džiugių akimirų. Ugdysis vaikų saviraiška ir kūrybiškumas.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.17. Ekologinė akcija „Darom“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Baltrūnienė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos A. Žilienė, D. Pranaitienė, J.Nebilevičienė	2021 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai puoselės aplinkosauginį sąmoningumą, pilietiškumą bei socialinį aktyvumą.	Vykdomos akcijos rezultatai bus pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose, aptariama lopšelio-darželio metodinės grupės posėdyje.
2.18. Renginys Motinos dienai – „Tau, mamyte ...“	Grupių auklėtojos	2021 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Formuosime vaikų teigiamą požiūrį į patį artimiausią žmogų – mamą, ugdysime pagarbos jausmą, kūrybiškumą.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.

2.19. „Rankšluosčių diena“	Plaukimo instruktorė J. Steponaitienė	2021 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Fizinio aktyvumo veiklos bus integruotos į ugdymo proceso organizavimą, skatins ugdytinių fizinį aktyvumą.	
2.20. Išleistuvės „Viso gero, darželi...“	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja I.Šautkuliene, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2021 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	
2.21. „Vandens diena“	Plaukimo instruktorė J. Steponaitienė	2021 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, vaikai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.22. „Kalėdų senelio nuotyčiai vasarą“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos A. Žilienė, A. Petruškevičienė	2021 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	
2.23. „STEAM savaitė“	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja J. Nebilevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Baltrūnienė	2021 m. liepa	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, lavės gebėjimas mąstyti, mokysis eksperimentuoti ir tyrinėti, vaikai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	

2.24. Šventinis rytmetis „Sveikas, rugsėji!“	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja I. Šautkulienė, metodinė grupė	2021 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.25. Akcija „Solidarumo bėgimas“	Plaukimo instruktorė J. Steponaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja J. Valickienė	2021 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Įstaigos sporto kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.26. Akcija „Rieda ratai rateliukai“	Plaukimo instruktorė J. Steponaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja J. Valickienė	2021 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Įstaigos sporto kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.27. Akcija „Mažoji mylia 2021“	Plaukimo instruktorė J. Steponaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja J. Valickienė	2021 m. spalį	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Įstaigos sporto kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami

					lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.28. Konkursas „Rudeninė kraitelė dėdei Rudenėliui“	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja I. Šautkulienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja J.Valickienė	2021 m. spalį	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Vaikai pagilins žinias apie daržovių ir vaisių naudą žmogui. Bus vystomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.29. Pasaulinė gyvūnų diena	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Mikalajūnienė, V. Kigienė	2021 m. spalį	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Renginys skirtas paminėti pasaulinę gyvūnų dieną.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.30. Pasaulinė košės diena	Metodinė grupė	2021 m. spalį	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų. Turės galimybę susipažinti su galimų virti košių įvairove.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.31. STEAM savaitė „Mąstyk, konstruok, kurk...“	STEAM darbo grupė	2021 m. spalį	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai įgis pasitikėjimo savimi, drąsiai eksperimentuos, išmoks spręsti problemas, ieškos, tyrinės, kurs, lavins	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami

				pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę.	lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.32. Akcija „Draugo diena“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos A. Bruožaitienė, L. Mikalajūnienė	2021 m. spalio	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.33. Saugaus eismo diena „Būk saugus“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos A. Žilienė, I. Berneckienė	2021 m. lapkritis	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Renginys skirtas paminėti nacionalinei atšvaitų dienai. Vaikai susipažins su saugiu elgesiu gatvėje.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.34. „Tolerancijos diena“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos J. Nebilevičienė, D. Pranaitienė	2021 m. lapkritis	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.

2.35. „Kalėdų senelio dirbtuvės“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos A. Žilienė, J. Nebilevičienė, D. Pranaitienė, A. Lukoševičienė	2021 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.36. Akcija „Meduoliais ir gerumu kvepiančios Kalėdos“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos K. Muižė, A. Žilienė, A. Petruškevičienė	2021 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Skatinti įstaigos bendruomenę daryti ger	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.37. Susitikimas su Kalėdų Seneliu	Grupių auklėtojos, neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja I. Šautkuliene	2021 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, vaikai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.38. Akcija „Įstaigos puošimas pavasarį, rudenį ir žiemą“	Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Įstaigos puošime dalyvaus dauguma pedagogų, bus sudaryta galimybė susitelkti, džiaugtis ir didžiuotis savo įstaiga.	Priemonės ir pasirengimo akcijai darbai, įgyvendinimo rezultatai bus aptariami mokytojų taryboje.

2.439. Gerosios patirties sklaida „Pasidalink savo idėjomis“	Metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos		
2.40. Bendradarbiavimas su Panevėžio švietimo, kultūros ir socialinės pagalbos įstaigomis	Vadovai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendri renginiai, projektai. Glaudus bendradarbiavimas.	Vykdomos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose.
2.41. Tėvų susirinkimai grupėse	Vadovai, grupių pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Kartą per ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Bus pateikta aktuali informacija tėvams.	

3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas: Užtikrinti savalaikią švietimo pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje, sudarant sąlygas pedagogams efektyviai tobulinti(s) profesines kompetencijas nuolatinio mokymosi kontekste.

1 uždavinys. Sistemingai teikti konsultacijas ir pedagoginę pagalbą vaikui, jo šeimai.

2 uždavinys. Nuolat vykdyti pedagoginės veiklos stebėseną, teikiant metodines rekomendacijas ikimokyklinės įstaigos pedagogams.

3 uždavinys. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti savo kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, kursuose, seminaruose, konferencijose mieste ir respublikoje.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
3.1. Švietimo pagalbos (logopedo, spec. pedagogo) teikimas vaikams.	Logopedės A. Visockienė,	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Pagal parengtas programas teikiama logopedo pagalba	Vaikų ugdymo(si)

	K. Belazarė-Letkauskė, spec. pedagogė V. Railaitė			49 ugdytiniais, nuolat konsultuojami jų tėvai.	rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
3.2. Informacijos teikimas tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą.	Vaikų maitinimo ir higienos administratorė V. Butvilienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė A. Malakauskienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Analizuosime vaikų sergamumo duomenis. Prižiūrėsime ugdymo aplinkų atitikimą higienos normoms. Teiksime individualias konsultacijas pedagogams ir tėvams.	Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui įgyvendinimo rezultatai bus aptariami įstaigos bendruomenės susirinkimuose.
3.3. Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Baltrūnienė, grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Teiksime grupines ir individualias konsultacijas tėvams susirinkimų ir kasdieninių susitikimų metu.	
3.4. Socialinės pagalbos teikimas lopšelyje-darželyje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Baltrūnienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Teiksime konsultacijas tėvams dėl vaikų nemokamo maitinimo ir dėl mokesčio lengvatų už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje.	Apie veiklos plano įgyvendintas priemones informacija bus pateikiama įstaigos internetinėje

					svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.
3.5. Informacijos pedagogams apie specialiojo ugdymo naujoves teikimas.	Logopedės A. Visockienė, K. Belazarė-Letkauskė, spec. pedagogė V. Railaitė	Visus metus	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai plės žinias apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą.	
3.6. Individualių logopedo konsultacijų pedagogams teikimas vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo bei prevencijos klausimais.	Logopedės A. Visockienė, K. Belazarė-Letkauskė, spec. pedagogė V. Railaitė	Visus metus	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai gilins žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimą bei jų prevenciją.	
3.7. Individualių konsultacijų teikimas pedagogams vaiko ugdymo, ugdomosios veiklos organizavimo, projektų rengimo bei įgyvendinimo, ir kt. veiklų organizavimo klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Baltrūnienė	Visus metus	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Gerės ugdymo kokybė ikimokyklinėje įstaigoje.	
Pedagginės veiklos stebėseną:					
3.8. Ugdymo proceso planavimo kokybė.	Vadovai	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos	Vykdysime pedagoginės veiklos priežiūrą. Bus įvertinta pedagogų ilgalaikių planų kokybė, išvados pateiktos metodinės grupės posėdyje.	Pedagginės veiklos priežiūros rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje, mokytojų taryboje.

3.9. Edukacinių aplinkų grupėse atnaujinimas ir pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Vadovai	2021 m. rugsėjis	Lopšelio-darželio lėšos	Įvertinsime ugdymo(si) aplinkas grupėse.
3.10. Pedagogų ir šeimos bendravimas bei bendradarbiavimas, stiprinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatą.	Vadovai	2021 m. lapkritis-gruodis	Lopšelio-darželio lėšos	Įvertinsime pedagogų ir šeimos bendradarbiavimo kokybę vaikų sveikatos ugdymo srityje.
3.11. Vaikų pasiekimų pažangos vertinimas.	Vadovai	2021 m. gegužė, lapkritis	Lopšelio-darželio lėšos	Bus įvertinti vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga.
3.12. Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Vadovai	2021 m. vasaris-kovas	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo kokybė.
3.13. Ikimokyklinės ugdymo programos turinio įgyvendinimas.	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus išanalizuoti grupėse ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai bei ugdymo turinio planavimo kokybė.
3.14. Projektų rengimas bei sėkmingas jų įgyvendinimas.	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės ugdymo proceso kokybė.
3.15. Informacijos pateikimas tėvams, tėvų susirinkimų kokybė.	Vadovai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės tėvų informavimo sistemos kokybė ikimokyklinėje įstaigoje.
3.16. Lyginamoji stebėseną pagal ankstesnės priežiūros temas (pagal rezultatus).	Vadovai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės ugdymo proceso kokybė ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

3.17. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, seminaruose, kursuose.	Vadovai	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos, MK lėšos.	Pedagogai dalyvaus Panevėžio PŠC seminaruose, parengsime pedagogų kvalifikacijos kėlimo planą 2021 metams.	
Pranešimai:					
3.18. Pranešimų ciklas tėvams grupių tėvų susirinkimuose: - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacijos; - ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos aspektai ikimokyklinėje įstaigoje; - vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo sąlygos ir galimybės lopšelyje-darželyje.	Grupių auklėtojos	2021 m. gegužė, rugsėjis, gruodis	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos pedagogų ir ugdytinių tėvų žinios, vystomi socialinės partnerystės ryšiai. Tėvai įtraukiami į grupių gyvenimą.	
Konsultacijos:					
3.19. Individualių konsultacijų pedagogams teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo klausimais.	Logopedės A. Visockienė, K. Belazarė-Letkauskė, spec. pedagogė V. Railaitė	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai gilins žinias apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo galimybes ikimokyklinėje įstaigoje.	

4. VALDYMO TOBULINIMAS

Tikslas: Tobulinti įstaigos veiklą, užtikrinant efektyvų žmogiškųjų, materialiuųjų ir finansinių išteklių valdymą lopšelyje-darželyje.

1 uždavinys. Organizuoti įstaigos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimą. 2 uždavinys. Sistemingai atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus. 3 uždavinys. Tobulinti bendradarbiavimą su įstaigos savivalda ir užtikrinti savalaikį bendruomenės narių informavimą įstaigos veiklos klausimais.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
4.1. Sudaryti ir, suderinus su darbuotojų profesine organizacija, patvirtinti pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų tarifinius sąrašus.	Direktorė E. Tinkūnienė, vyr. buhalterė A. Braždžiūnienė, profesinės organizacijos pirmininkė Z. Šuplevičienė	2021 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Pagal turimas lėšas nustatytas darbuotojų darbo užmokestis.	Apie veiklos plano įgyvendintas priemones informacija bus pateikiama įstaigos interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.
4.2. Sudaryti ir, suderinus su darbuotojų profesine organizacija, patvirtinti pedagogų ir aptarnaujančio personalo kasmetinių atostogų grafiką.	Direktorė E. Tinkūnienė, profesinės organizacijos pirmininkė Z. Šuplevičienė	2021 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Racionalus lopšelio-darželio veiklos organizavimo užtikrinimas.	

4.3. Parengti lopšelio-darželio veiklos planą 2021 m., aptarti mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.	Direktorė E. Tinkūnienė, metinio veiklos plano rengimo darbo grupė	2021 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Veiklos planas bus paskelbtas lopšelio-darželio internetinėje svetainėje. Bendruomenė sistemingai bus informuota apie ikimokyklinės įstaigos veiklą.	
4.4. Prižiūrėti metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimą ir atsiskaityti bendruomenei.	Vadovai	Kas pusmetį	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė žinos įstaigos veiklos rezultatus.	
4.5. Organizuoti lopšelio-darželio tarybos sudėties atnaujinimą.	Direktorė E. Tinkūnienė	2021 m. spalį	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus atnaujinta lopšelio-darželio tarybos sudėtis.	
4.6. Vykdyti elektros ir šilumos ūkio priežiūrą: 4.6.1. Elektros varžų matavimo darbų organizavimas virtuvėje. 4.6.2. Elektros įrankių bandymai. 4.6.3. Elektros, vandens ir šilumos energijos vartojimo priežiūra. Duomenų perdavimas. 4.6.4. Manometrų patikrinimas. 4.6.5. Šilumos punkto hidrauliniai bandymai ir šildymo sistemos praplovimas.	Ūkvedė M. Diržienė	2021 m. gruodis balandis kiekvieną mėnesį liepa rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus užtikrintas įstaigos ūkio pagrindinių funkcijų atlikimas. Darbuotojų darbo sąlygų ir saugumo užtikrinimas.	

4.7. Saugos technikos bei priešgaisrinės saugos žinių tikrinimas ir tikrinimo dokumentų tvarkymas.	Ūkvedė M. Diržienė	2021 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Patikros dokumentai. Darbo sąlygų gerinimas.	
4.8. Priešgaisrinės saugos mokymų organizavimas.	Ūkvedė M. Diržienė	Du kartus per metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Saugumo užtikrinimas.	
4.9. Civilinės saugos mokymų organizavimas.	Ūkvedė M. Diržienė	Du kartus per metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Saugumo užtikrinimas.	
4.10. Vaikų saugumo užtikrinimui kontroliuoti, kaip vykdomos higienos normos grupėse, virtuvėje, baseine, muzikinių užsiėmimų ir kitose patalpose bei lauko aikštelėse.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Baltrūnienė, vaikų maitinimo ir higienos administratorė V. Butvilavičienė, ūkvedė M. Diržienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinsime sanitarinių, higieninių normų laikymąsi.	
4.11. Pastato ir teritorijos priežiūra.	Ūkvedė M. Diržienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Darbo sąlygų gerinimas ir saugumo užtikrinimas.	
4.12. Gesintuvų užpildymas ir svarstyklių patikrinimas.	Ūkvedė M. Diržienė	2021 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Patikrų dokumentai. Darbo sąlygų gerinimas.	
4.13. Atliekų išvežimo organizavimas ir deklaracijos pildymas.	Ūkvedė M. Diržienė	Kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinsime sanitarinių, higieninių normų laikymąsi.	

4.14. Viešųjų pirkimų organizavimas dėl prekių, maisto produktų, paslaugų ir darbų.	Įstaigos viešųjų pirkimų komisija	Per metus pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Darbo sąlygų gerinimas.	
4.15. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas, ugdymo priemonių įsigijimas pagal vaikų amžių ir poreikius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Baltrūnienė	Visus metus pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Edukacinių aplinkų įstaigoje gerinimas.	
4.16. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas, vienos grupės remontas.	Ūkvedė M. Diržienė	2021 m.	Biudžeto, MK, tėvų ir projekto lėšos	Funkcionalios ir saugios aplinkos sukūrimas.	
4.17. Materialinių medžiagų tvarkymas ir pasiruošimas metinei įstaigos materialinių vertybių inventorizacijai.	Ūkvedė M. Diržienė	2021 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas įstaigos ūkio pagrindinių funkcijų atlikimas.	
4.18. Prižiūrėti ir kontroliuoti finansinių išteklių naudojimo tikslingumą.	Direktorė E. Tinkūnienė, vyr. buhalterė A. Braždžiūnienė	Nuolat	SB, MK, SP lėšos	Biudžeto vykdymo ataskaitos.	
4.19. Skatinti savivaldos ir darbuotojų iniciatyvas, siekiant efektyvinti lopšelio-darželio veiklą.	Direktorė E. Tinkūnienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Savivaldos posėdžių protokolai.	
4.20. Koordinuoti lopšelio-darželio tarybos veiklą.	Direktorė E. Tinkūnienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Įtraukti ugdytinių tėvus į lopšelio-darželio veiklą, skatinti jų savanorystę.	

4.21. Skatinti pedagogų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, dalyvauti miesto ir respublikiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: konkursuose, projektuose, parodose.	Vadovai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida.	
---	---------	--------	-----------------------	-----------------------------	--

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ tarybos
2021-02-05 posėdžio (protokolas Nr.1) nutarimu
pirmininkė Justina Steponaitienė _____

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas Dainius Šipelis _____