

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ DIREKTORĖS

EDITOS TINKŪNIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- _____ Nr. _____
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 metų strateginio plano ir 2022 metų veiklos kryptys - diegti ugdymo turinio inovacijas, siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime, plėtoti mokymąsi partnerystėje, skatinti lyderystę, kurti saugią ir bendradarbiaujančią ugdymosi aplinką.

Kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.

Ugdymo procesas lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ 2022 metais organizuotas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko savitumą, individualumą, į jo poreikius ir interesus bei tėvų lūkesčius, pasiūlant įdomią ir prasmingą ugdomąją veiklą vaikui, kuri užtikrintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio dermę. Įgyvendinant ugdymo procesą stengėmės skirti dėmesį vaikų žaidybinei, patyriminei veiklai, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimui per įvairias, šiuolaikinių vaikų poreikius atitinkančias veiklas: projektus, programas, akcijas, renginius, parodas, išvykas, ekskursijas. 2022 m. parengtos ir įgyvendintos veiklos: *projektai su socialiniais partneriais, tėvais* - įstaigos projektas „Triatlonas mažiesiems“, Panevėžio „RoboLabas“ centro projektas „RoboNaujokas: Robo ABC“, respublikinis projektas „Sveikatiada“ (2022 m. suteiktas Aktyviausios ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvertinimas), respublikinis projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2022“; respublikinis projektas „Žaidžiu-aktyviai judu“; respublikinis STEAM projektas „Išvirkščias pasaulis“; respublikinis ilgalaikis projektas „Futboliukas“; virtualus respublikinis ugdymo įstaigų projektas „STEAM visus metus. Žiema, Pavasaris, Vasara, Ruduo“; tęstinis respublikinis ilgalaikis ekologinis projektas „Netradicinių moliūgų fiesta III“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Vabalų laboratorija“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir tėvėlių STEAM projektas „Mano svajonių namas“; tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų projektas „Čiulba, ulba paukšteliai“, ilgalaikiai tarptautinis projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Kartu paskaitykime knygelę“ (skatintis šalies ir užsienio lietuvių vaikų domėjimąsi lietuvių rašytojos Evelinos Daciūtės kūryba); tarptautiniai „eTwinning“ projektai „Menas padeda pažinti pasaulį“ ir „Mažas vaikelis taria skambų žodelį“ („eTwinning“ Nacionalinė paramos tarnyba mūsų įstaigos trims mokytojams suteikė Nacionalinį kokybės ženklelį už projektą „Menas padeda pažinti pasaulį (Art Helps to Know the World)“; *parodos* - respublikinis ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas-paroda „Velykos mūsų kieme“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projektas-paroda „Padovanokim paukšteliai lesyklėlė“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas-paroda „Angelų sargų diena“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Mano Steam pasakų herojus“; kūrybinių darbų parodos: „Žemės pulsas“; „Rudeninių lapų fiesta“, „Žibinto šviesele, sušildyk širdelę“;

konkursai - 20 - asis tarptautinis vaikų ir jaunimo džiaz festivalis-konkursas „JAZZ-FONTANAS“, skirtas Rimanto Bagdono atminimui; dainų konkursas-festivalis „Iš mažos širdelės skambanti dainelė“ (II vieta ir nominacija – „Linksmiausias pasirodymas“); eilėraščių konkursas, organizuotas Kėdainių l-d „Vyturėlis“ „Mes mažieji lietuvačiai“;

akcijos, iniciatyvos - tarptautinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų socialinė - meninė akcija „Mūsų širdys tau, Lietuva“, Lietuvos respublikos Seimo inicijuotas tarptautinis projektas - kultūrinė iniciatyva „Pasveikink Lietuvą“, gerumo akcija „Imant prisipildo riešukučios, duodant - širdis“.

Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, vystyti veiklią, atsakingą, aktyvią bendruomenės kultūrą.

Siekiant teikti kokybiškas ugdymo paslaugas lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“, 2022 m. didelis dėmesys skirtas pedagogų (ikimokyklinio ugdymo mokytojų, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, plaukimo instruktorius, meninio ugdymo mokytojo, logopedų, spec. pedagogo) profesiniam tobulėjimui. Įstaigoje dirbantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai 2022 m. aktyviai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: mokymuose, seminaruose, konferencijose mieste ir respublikoje, rengė ir pristatė žodinius bei standinius pranešimus, vedė 13 pamokas, organizavo ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas aktualiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo temomis.

Pranešimai: virtualioje aplinkoje gerosios patirties sklaidos renginyje ikimokyklinio ugdymo mokytojams, projekto „Tautosakos medis“ dalyviams, kurį organizavo Kauno švietimo inovacijų centras ir Kauno lopšelis-darželis „Svirlnelis“ Pranešimo tema - „Ir suskrido paukšteliai“, pranešimas tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Žaidžiu, kuriu ir į teatrą jus kviečiu“, tarptautinėje konferencijoje „Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės reikšmė vaiko ugdymui(-si)“ ir skaitė pranešimus „Augu, veikiu, atrandu, tobulėju“, „Seku, seku pasaką“, socialinių partnerių Panevėžio lopšelių-darželių „Vaivorykštė“, „Vyturėlis“, „Dobilas“ STEAM komandų susitikime „STEAM galimybės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento organizuotose mokymuose - „Priemonių panaudojimo galimybės logopedo darbe“, Radviliškio raj. savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro organizuotoje konferencijoje - „Pedagogų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“.

Bendrabiliaujant su Panevėžio švietimo centru, parengėme ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojų dalykinės, tiriamosios ir kūrybinės kompetencijų tobulinimas STEAM mokslų srityse“. Du ikimokyklinio mokytojai dalyvavo stažuotėse: Latvijoje ERASMUS+ID-LTPANEVEZ10 programoje privačioje ugdymo įstaigoje „CreaKids“ ir Estijoje „Bricks with meaning“ in Estonia Erasmus+ Nr. 28G2-CCGE-ZKSW-BZGG. Pravestos „13- osios klasės“ pamokos „Velykinio margučio gamyba Kimekomi technika“ ir „Vaško kumelaitė, linų uodegaitė. Rankų darbo žvakės gamyba“.

Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.

STEAM laboratorija ir grupės papildytos ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikų tyrinėjimams, eksperimentams vykdyti, papildytas sporto ir plaukimo baseino inventorių, grupės papildytos naujais žaislais ir žaidimais. Suremontuota vienos grupės prausykla, pakeistos kriauklės, atliktas buvusios skalbyklos nenaudojamos patalpos.

2022 m. įgyvendintos pagrindinės metinio veiklos plano kryptys - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas, sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas, funkcionalios, atviros ugdymosi aplinkos plėtojimas, veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi diegimas ir materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Švietimo prieinamumo ir kokybės gerinimas, siekiant ugdyti bendraujančią ir savarankišką asmenybę.</p>	<p>1.1.1. Užtikrinta švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>1.1.2. Neformaliojo vaikų švietimo programų plėtojimas.</p>	<p>1.1.1.1. Savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 90 %.</p> <p>1.1.1.2. V GK aptartos ir suderintos individualios pagalbos rekomendacijos specialiųjų poreikių turinčiam ugdytiniui (100 %).</p> <p>1.1.2.1. Atlikta apklausa „Neformaliojo ugdymo poreikis 2022-2023 m.m“. Apklausoje dalyvaus ne mažiau 60 % tėvų.</p> <p>1.1.2.2. Pasirašytos 1-2 bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo švietimo tiekėjais.</p>	<p>1.1.1.1.1. Savalaikę švietimo specialistų pagalbą suteikta 92 % SUP ugdytinių: logopedo pagalbą gauna 50 vaikų, spec. pedagogo 7.</p> <p>1.1.1.1.2. Vaiko gerovės komisijos posėdyje buvo aptarti su ugdytinių tėvais ir suderinti Individualios pagalbos planai kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam vaikui: Didelių SUP- 5. Vidutinių SUP-2. Nedidelių SUP- 43.</p> <p>1.1.2.1. Apklausa „Neformaliojo ugdymo poreikis 2022-2023 m.m.“ atlikta, kurioje dalyvavo 71 % tėvų.</p> <p>1.1.2.2. Pasirašytos 4 sutartys. Vyksta krepšinio, futbolo, šokių, gimnastikos ir sportinių šokių treniruotės.</p>
<p>1.2. Sveikos, saugios emocinės ir fizinės aplinkos užtikrinimas, telkiant bendruomenę bei ugdant nuostatų pozityvumą.</p>	<p>1.2.1. Skatinama visos bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas. Ugdytinių tėvų iniciatyvų palaikymas, jų įtraukimas į projektus, veiklas ir renginius.</p> <p>8.2.2. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti saugią</p>	<p>1.2.1.1. Bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą – 40 veiklų. Suorganizuoti 2 renginiai su kitomis šalies ar Panevėžio miesto ugdymo įstaigomis. Dalyvauta ne mažiau negu 1 programos „eTwinning“ projekte.</p>	<p>1.2.1.1.1. Palaikant ugdytinių tėvų iniciatyvas, bendruomenė įsitraukė į 34 veiklas ir projektus. Suorganizuoti ir įgyvendinti 2 projektai su 1-d „Dobilas“, Kėdainių 1-d „Vyturėlis“.</p> <p>Dalyvauta 4-iuose „eTwinning“ projektuose, dalintasi gerąja patirtimi.</p>

	emocinę ir fizinę aplinką.	<p>1.2.2.1. Socialinio - emocinio intelekto ugdymo programų integravimas į ugdymo turinį – programa „Kimochis“ (dalyvauja 2 ikimokyklinio ugdymo grupės); programa „Zipio draugai“ (dalyvauja 2 priešmokyklinio ugdymo grupės); projektas „Sveikatiada“ (dalyvauja 2 grupės).</p>	<p>Suteiktas „eTwinning“ Nacionalinis kokybės ženklelis už projektą „Menas padeda pažinti pasaulį (Art Helps to Know the World). 1.2.2.1 Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programose dalyvavo 2 grupių vaikai, programoje „Zipio draugai – 2. 7 grupės Dalyvavo sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Gautas 2021-2022 m. aktyviausios ugdymo įstaigos įvertinimas.</p>
1.3. STEAM srities dalykų programų įgyvendinimas ir plėtra, sudarant sąlygas darbuotojų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui.	1.3.1. Kuriamos aplinkos, skatinančios vaikų susidomėjimą STEAM ir skatinami aktyvūs pažinimo ir kūrimo procesai.	<p>1.3.1.1. Parengtas STEAM veiklų planas 2022 m.</p> <p>1.3.1.2. Integruota STEAM veikla į kiekvienos grupės ugdymo turinį (ne rečiau negu 1 kartą per savaitę).</p> <p>1.3.1.3. Atnaujinta ir modernizuota „Mažųjų laboratorija“ STEAM veikloms plėtoti.</p> <p>1.3.1.4. Įkurta lauko muzikinė erdvė, kurioje vyks 30 proc. muzikinių ar edukacinių lauko veiklų.</p> <p>1.3.1.5. Parengta tęstinė profesinio tobulėjimo programa „Mokytojų dalykinės, tiriamosios ir kūrybinės kompetencijų tobulinimas STEAM mokslų srityje“.</p>	<p>1.3.1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas 2022 m.</p> <p>1.3.1.2. 2.Integruota STEAM veikla į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį – įvykdytos 184 veiklos.</p> <p>1.3.1.3. 3.Atnaujinta „Mažųjų laboratorija“ priemonėmis – spalvotos šviesos lenta, eksperimentų su svirtimi ir skriemuliu, šviesos ir garso eksperimentų, elektros eksperimentų, gamtos ir aplinkos tyrimų rinkiniais.</p> <p>1.3.1.4.4. Įkurta lauko muzikinė erdvė, veiklose naudojamos mobilios muzikinės priemonės.</p> <p>1.3.1.5.5. Parengta ir įgyvendinta tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų dalykinės, tiriamosios ir kūrybinės kompetencijų tobulinimas STEAM mokslų srityse“.</p>

		1.3.1.6. 90 % pedagogų dalyvauja STEAM, IKT kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, konsultacijose.	1.3.1.6.6. gerinant ugdymo praktiką, 95 % pedagogų bent 5 dienas per metus dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Įsitraukė į mokymų programą „Ugdymo meistrai“, įsigyta narystė akredituotų video mokymų platformoje pedagogas.lt
--	--	--	---