

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“
2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės (veiksmo) kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2022 metų planuota reikšmė, rezultatas	2022 metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01	Ugdymo proceso pritaikymas šiuolaikiškam vaikui.			Mokyklinės brandos rodikliai	Proc.	75	75	Įgyvendinta		
01	01	Siekti ugdymo (si) turinio kaitos, išnaudojant efektyvias ugdymo strategijas bei metodikas.		Mokytojų, naudojančių efektyvias ugdymo strategijas bei metodikas, dalis.	Proc.	20	20	Įgyvendinta		
01	01	01	Ugdymo procesas organizuotas ir įgyvendintas per įvairias, šiuolaikinių vaikų poreikius atitinkančias veiklas: projektus, programas, akcijas, renginius, parodas, išvykas, ekskursijas.	Ugdytinių, dalyvaujančių projektuose, programose, akcijose ir t.t., dalis	Proc.	60	60	2022 m. parengti ir įgyvendinti šie projektai, programos, parodos, akcijos: respublikinis projektas „Sveikatiada“ (gautas Aktyviausios įstaigos įvertinimas); respublikinis projektas „Ikimokyklinių žiemos olimpiada 2022“ respublikinis projektas „Žaidžiu-aktyviai judu“; respublikinis ilgalaikis projektas „Futboliukas“; virtualus respublikinis ugdymo įstaigų projektas „STEAM visus metus. Žiema, Pavasaris,		

									Vasara, Ruduo“; tęstinis respublikinis ilgalaikis ekologinis projektas „Netradicinių moliūgų fiesta III“; 20 - asis tarptautinis vaikų ir jaunimo džiaz festivalis - konkursas „JAZZ-FONTANAS“, skirtas Rimanto Bagdono atminimui, Dainų konkurso-festivalio „Iš mažos širdelės skambanti dainelė“ dalyviai (II vieta ir nominacija – „Linksmiausias pasirodymas“), Miesto Robo Labas centro projektas „RoboNaujokas: Robio ABC“ ir kiti.	
01	01	01	01	Planų, priešmokyklinio ugdymo plano, 2022 m. veiklos programos rengimas ir derinimas.	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių planų ir programos rengime, skaičius.	Proc.	50	50	Mokytojai dalyvavo darbo grupėse rengiant programas, planus.	
01	01	01	02	Ugdytinių dalyvavimas Panevėžio miesto įstaigų rengiamose edukacinėse programose.	Dalyvavusių ugdytinių skaičius	Proc.	60	60	Dalyvavo E.Mezginaitės viešosios bibliotekos, Kraštotyros muziejaus, Anykščių Arklio muziejaus, Panevėžio Gamtos mokyklos edukacinėse programose, apė Vilniaus televizijos bokštą („Vaikų balsas“ projektas).	
01	01	01	03	Edukacinės, kultūrinės, pažintinės	Dalyvavusių darbuotojų dalis	Proc.	50	70	Organizuotos išvykos į Lietuvos etnokosmologijos	

				išvykos.					muziejų ir Naujamiesčio amatų centrą.	
01	02			Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, taikant modernias kompiuterines technologijas, STEAM, patirtines veiklas, bei prevencines programas.	Mokytojų taikančių IT, STEAM metodą, projektų metodą ugdymo procese, dalis	Proc.	20	20	Įgyvendinta	
01	02	01		Projekto metodo integravimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Pravestų veiklų, taikant projekto metodą, ikimokyklinio ugdymo grupėse, skaičius	Vnt.	20	23	Mokytojai naudojami ikimokyklinio ugdymo pedagogams „ŽAISMĖ IR ATRADIMAI“.	
					Pravestų veiklų, taikant projekto metodą, priešmokyklinio ugdymo grupėse, skaičius	Vnt.	4	8	Mokytojai naudojami rekomendacijų priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“ rinkiniais.	
01	02	01	01	2022 m. STEAM veiklų plano įgyvendinimas.	2022 . STEAM veiklų plano įgyvendinimo procentinė dalis.	Proc.	100	100	Įgyvendinta	
01	02	02		Edukacinių erdvių atnaujinimas, papildymas priemonėmis.	Įsigytų priemonių skaičius	Vnt.	8	8	Įgyvendinta	
01	02	02	01	Priemonių tyrinėjimams įsigijimas.	„Vyturiukų laboratorija“ papildyta STEAM, tyrinėjimui reikalingomis priemonėmis.	Vnt.	8	8	Įsigyti 2 šviesos stalai, 3 rinkiniai tyrinėjimams, STEAM veikloms 3 konstruktoriai.	
01	02	02	02	Atnaujintos edukacinės erdvės, skirtos STEAM veikloms lauke.	Atnaujintų (suremontuotų) priemonių skaičius.	Vnt.	1	1	Atnaujintas „Vabalų viešbutis“, tyrinėjimų stalui pakeisti dubenys, perdažyta.	

02	Stiprinti lyderystę dialogo ir susitarimų kontekste.			Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Proc.	100	100	Įgyvendinta		
02	01	Tobulinti įstaigos bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo ir dalinimosi gerąja patirtimi procesus.		Pravestų „13-a pamoka“ veiklų skaičius.	Vnt.	2	2	Pravestos pamokos: „Velykinio margučio gamyba Kimekomi technika“. „Vaško kumelaitė, linų uodegaitė. Rankų darbo žvakės gamyba“.		
02	01	01	Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo stiprinimas.	Mokytojų patenkintų mokymosi bendradarbiaujant procesu ir rezultatais.	Proc.	40	40	Socialinių partnerių Panevėžio lopšelių-darželių „Vaivorykštė“, „Vyturėlis“, „Dobilas“ STEAM komandų susitikime „STEAM galimybės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“, „STEAM pojektas „Vabalų laboratorija“, „Pasaulį pažįstame tyrinėdami, eksperimentuodami, ieškodami“.		
02	01	01	01	Atvirų veiklų, kuriose integruojami IKT, projekto metodas, pasakos metodas ir kt.	Pravestų atvirų veiklų skaičius.	Vnt.	4	4	Įgyvendinta	
02	01	01	02	Dalijimasis savo patirtimi ir idėjomis.	Mokytojų, pasidalijusių patirtimi, dalis.	Proc.	20	20	Pranešimai: virtualioje aplinkoje gerosios patirties sklaidos renginyje ikimokyklinio ugdymo mokytojams, projekto „Tautosakos medis“ dalyviams, kurį organizavo Kauno švietimo inovacijų centras ir Kauno lopšelis-darželis „Svirnelis“.	

									Pranešimo tema - „Ir suskrido paukšteliai“; tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Žaidžiu, kuriu ir į teatrą jus kviečiu“, skaitė pranešimą ir pristatė metodines priemones. tarptautinėje konferencijoje „Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės reikšmė vaiko ugdymui(si)“ ir skaitė pranešimus „Augu, veikiu, atrandu, tobulėju“, „Seku, seku pasaką“.	
02	02	Stiprinti partnerystės ryšius su tėvais, socialiniais partneriais, užmegzti naujus.		Įgyvendintų bendradarbiavimo sutarčių dalis, patirtis pritaikant ugdymo procese ir valdyme.	Proc.	1	1	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su l-d „Dobilas“, vykdyti bendras veiklas STEAM srityje.		
02	02	01	Tėvų įsitraukimo į lopšelio-darželio veiklas.	Tėvų, įsitraukusių į ugdymo veiklas, dalis	Proc.	30	30	Įgyvendinta		
				Susitikimai su grupių tėvų atstovais, sprendžiant aktualius klausimus, skaičius.	Vnt.	3	3	Susitikimų metu operatyviai sprendžiami grupėms ir įstaigai svarbūs probleminiai klausimai.		
02	02	01	01	Organizuojamos tėvų dienos.	Tėvų prarastų veiklų grupės vaikams, skaičius.	Vnt.	6	6	Aktyviai dalyvavo „Apelsinės“ ir „Riešutinės“ grupės tėveliai. Vedė edukacines pamokėles.	

02	02	02	Plėsti socialinių partnerių tinklą.	Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius.	Vnt.	1	1	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su I-d „Dobilas“.		
				Bendrų renginių su socialiniais partneriais skaičius.	Vnt.	2	3	Įgyvendinta.		
03	Užtikrinti savalaikę švietimo pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje, sudarant sąlygas pedagogams efektyviai tobulinti(s) profesines kompetencijas nuolatinio mokymosi kontekste.			Įsitraukusių į kolegialų bendradarbiavimą bendruomenės narių dalis.	Proc.	40	40	Įgyvendinta.		
03	01	Sistemiškai teikti konsultacijas ir pedagoginę pagalbą vaikui, jo šeimai.		Konsultacijų, teikiant pedagoginę pagalbą, dalis	Proc.	80	80	Aktyviai veikia vaiko gerovės komisija.		
03	01	01	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo klausimais.	Dalyvavusių mokymuose mokytojų skaičius	Proc.	20	20	Įgyvendinta		
03	01	01	01	Švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas miesto ir respublikos reginiuose, dalijimasis patirtimi.	Parengtų ir pristatytų pranešimų skaičius.	Vnt.	2	3	Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento organizuotose mokymuose - „Priemonių panaudojimo galimybės logopedo darbe“; Radviliškio raj. savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro organizuotoje konferencijoje - „Pedagogų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“. Pravestos 2	

									atviros veiklos miesto logopedams.	
03	01	01	02	Švietimo pagalbos prieinamumo užtikrinimas.	Ugdytinių, gaunančių efektyvią specialiąją pedagoginę pagalbą, dalis.	Proc.	30	30	Vaikams, kuriems reikalinga individuali pagalba, skirtas mokytojo padėjėjas ugdomosios veiklos metu. Mokytojai bendradarbiauja su logopedais, spec.pedagogu.	
03	02	Stiprinti įtraukųjį ugdymą.		Mokytojų, teigiančių, kad ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius ir patirtį, dalis.	Proc.	60	50	Mokytojai tiesiogiai nesusiduria su įtraukiojo ugdymo svarba.		
03	02	01	Įtraukiojo ugdymo optimizavimas STEAM metodo pagalba.	Ugdytinių, dalyvaujančių STEAM veiklose, dalis.	Proc.	40	40	Įgyvendinta		
				Priemonių, pritaikytų mokymosi sunkumų turintiems vaikams, skaičius.	Vnt.	8	8	Įsigytos priemonės naudojamos logopedo kabinetuose.		
03	02	01	01	Parengtų STEAM projektų/programų integravimas į ugdomąjį procesą.	Mokytojų, integruojančių STEAM įtraukiajame ugdyme, dalis.	Proc.	30	30	Įgyvendinta	
03	02	02	02	Interaktyvių priemonių, aktyvinančių STEAM metodą, įsigijimas.	Įsigytų priemonių skaičius.	Vnt.	26	26	Ikimokyklinės grupės papildytos 2 priemonėmis, priešmokyklinės – po 3	
03	03	Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti savo kvalifikaciją įvairiuose mokymuose,		Mokytojų kvalifikacijos	Proc.	80	95	Įgyvendinta		

		kursuose, seminaruose, konferencijose mieste ir respublikoje.		tobulinimo plano įgyvendinimas.					
03	03	01	Projektų/programų integravimas į ugdomąjį procesą.		Įgyvendintų „eTwinning“ projektų skaičius.	Vnt.	1	1	Programos „eTwinning“ Nacionalinė paramos tarnyba mūsų įstaigos pedagogams suteikė Nacionalinį kokybės ženklelį (NKŽ) už projektą „Menas padeda pažinti pasaulį (Art Helps to Know the World)“.
					Pedagogų dalis dalyvavusių PŠC, ugdymo meistrai, e. pedagogas seminaruose	Proc.	60	80	Pedagogai išklauė daugiau seminarų, nes turėjo galimybę išklaudyti nuotoliniu būdu, jiems patogiu laiku.
03	03	01	01	Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų dalykinės, tiriamosios ir kūrybinės kompetencijų tobulinimas STEAM mokslų srityse“.	Kvalifikacijos tobulinimo programos valandų skaičius.	Val.	40	40	Įgyvendinta
03	03	01	02	Sudaryti darbuotojams karjeros galimybes.	Besimokančių Panevėžio kolegijoje mokytojų dalyvavimas stažuotėse. (Stażuočių skaičius)	Vnt.	1	2	2 mokytojos dalyvavo stažuotėse: Latvijoje ERASMUS+ID-LTPANEVEZ10 programoje privačioje ugdymo įstaigoje „CreaKids“. Estijoje „Bricks with meaning“ in Estonia Erasmus+ Nr. 28G2-CCGE-ZKSW-BZGG..
03	03	01	03	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Valandų, tenkančiam vienam darbuotojui, skaičius	Val.	40	40	Įgyvendinta.

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	Tūkst. Eur	
	2022 metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2022 metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. IŠ VISO LĖŠŲ:		
1.1. Išlaidoms	1059,7	1059,5
iš jų darbo užmokesčiui	875,5	874,8
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI		
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	528,0	528,0
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)		
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti(VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	95,8	95,4
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	434,5	434,5
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:		
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)		
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	1,1	1,3
2.2.3. Kiti šaltiniai	0,3	0,3